

شیعیان واقعی؛ دانشورانی عامل و بردار*

آیت‌الله علامه محمد تقی مصباح

چکیده

این متن قلمی شده درس اخلاق استاد مصباح در شرحی بر اوصاف واقعی شیعیان در کلام امیر مؤمنان علی است. آن حضرت نشانه بیست و دوم شیعه واقعی را این می‌دانند که شیعیان عمل را با علم و علم را با حلم و برداری درآمیزد. شیعیان از شتابزدگی در رفتار آگاهانه خویش اجتناب می‌کنند. عالم بی‌پروا و بی‌نقوا که به علمش عمل نمی‌کنند. علم خود را وسیله دستیابی به منابع مادی قرار می‌دهد، نکوش شده است. به همین دلیل، در روایات آمده است که هر کس به آنچه می‌داند، عمل کند، از آنچه نمی‌داند کفایت می‌کند. از این‌رو، از علم‌آموزی برای فخرفروشی نکوهش و به کسب علم برای مقاصد الهی توصیه شده است. همچنین از دنیاطلبی و عمل نکردن به علم، به عنوان آفت دینداری یاد شده است. سرانجام کسانی که به دستورات خدای متعال عمل می‌کنند، از علم ربانی برخوردار خواهند شد.

کلیدواژه‌ها: علم، عمل، علم ربانی، شیعیان واقعی، آفت دینداری.

مقدمه

عبداتش مردم را به ناآگاهی و بی خردی فرامی خواند. همچنان که در بیان نورانی امیرمؤمنان^{۱۰۳}، عالم بی پروا و بی تقوا که به علمش عمل نمی کند و علم را وسیله‌ای برای دستیابی به دنیا و رسیدن به منافع مادی قرار می دهد و مردم را از حق و مسیر صحیح گمراه می کند، نکوهش شده است، انسان جاهلی نیز که اهل عمل و عبادت است، اما بهره‌ای از آگاهی و بصیرت ندارد نکوهش شده است؛ زیرا روح عبادت، آگاهی و معرفت است و عبادت بی بهره از معرفت، تهی و بی مغز است و آنان که عبادت می کنند، اما عبادتشان را با بصیرت و آگاهی درنمی آمیزند، در بزنگاهها و مراحل حساس نمی توانند حق را از باطل بازشناسند و هم خود منحرف می شوند و هم کسانی که به سبب ظاهر و عبادت‌های خشک و بی مغزان فریفته شده‌اند، گمراه می گردند؛ مانند خوارج که اهل عبادت بودند و شبها را به عبادت و نماز شب می گذراندند و پیشانی شان از فراوانی سجده پینه بسته بود، اما چون بصیرت و آگاهی نداشتند، فریب خدعة عمرو عاص را خوردند و در برابر امام و پیشوای خود ایستادند و علم طغیان و مخالفت و سرکشی برافراشتند.

(ب) عمل شیعیان واقعی به علم خود

احتمال دوم، این است که شیعیان واقعی به علم خود عمل می کنند و عالم بی عمل نیستند. البته احتمال نخست از این احتمال قوی تر است و این احتمال بیشتر متوجه روایات دیگری است که درباره ارتباط علم و عمل وارد شده؛ مانند روایت پیشین، درباره نکوهش حضرت از عالم بی پروا و غیرعامل یا روایتی که در کلمات قصار نهج البلاغه آمده است و حضرت در آن روایت می فرمایند: «الْعِلْمُ مَقْرُونٌ بِالْعَمَلِ فَمَنْ عَلِمَ عَمَلَ وَالْعِلْمُ يَتَبَيَّنُ بِالْعَمَلِ فَإِنْ أَجَابَهُ وَإِنْ أَرْتَحَلَ عَنْهُ» (نهج البلاغه، ۱۳۷۹، کلمات قصار، حکمت ۳۶۶)؛ دانش همزاد عمل است؛ پس آن که داند باید به کار بندد و دانایی عمل را فراخواند، اگر پاسخش داد می ماند و گزنه کوچ می کند. در روایت دیگر، امام صادق^{۱۰۴} درباره اهمیت، ضرورت و فایده همراه‌گشتن علم با عمل می فرمایند: «مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ كُفَىٰ مَا لَمْ يَعْلَمْ» (مجلسی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۰، ب ۹، ح ۱۴)؛ هر کس به آنچه می داند عمل کند، از آنچه نمی داند کفایت می شود. به این مضمون، روایات فراوانی وارد شده است که در آنها به عمل بر طبق علم تشویق، و به آن توصیه

امیرمؤمنان^{۱۰۵} در ادامه خطبه نورانی شان که به تبیین ویژگی‌ها و خصلت‌های متعالی پرهیزگاران و شیعیان واقعی اختصاص یافته است، بیست و دومین نشانه شیعه واقعی را چنین معرفی می کنند: «قَدْ قَرَنَ الْعَمَلَ بِالْعِلْمِ وَالْعِلْمَ بِالْحِلْمِ»؛ عمل را با علم و علم را با حلم و برباری درآمیزد. پیش‌تر به تفصیل درباره قسمت دوم جمله فوق و توان بودن علم شیعیان واقعی با حلم و برباری سخن گفتیم، در اینجا درباره قسمت نخست جمله و مقرون بودن علم شیعیان واقعی با عمل سخن می گوییم. ارتباط علم با عمل در روایات، به صورت‌های گوناگونی منعکس شده است. از جمله حضرت در خطبه خود به آن پرداخته‌اند و می‌توان از سخن حضرت درباره مقرون بودن علم با عمل چند احتمال را در نظر گرفت.

احتمالات قرین بودن علم و عمل در سخن امیرمؤمنان^{۱۰۶}

(الف) رفتار آگاهانه شیعیان واقعی و پرهیزشان از عمل زدگی احتمال نخست، این است که شیعیان واقعی و پرهیزگاران راستین، عمل زده نیستند و عمل آنان آمیخته با آگاهی و علم است. برخی به عبادت علاقه‌مندند و بسیار هم عبادت می کنند، اما بهره‌ای از آگاهی ندارند و نمی کوشند عمل خود را با علم و آگاهی بی‌امیزند و گاهی برادر نادانی رفتار نادرستی انجام می‌دهند و گرچه خود آن رفتار را خوب و شایسته می‌دانند، چون رفتارشان خاستگاه صحیح و علمی ندارد، زیان‌آور است. به درستی خداوند رفتار ناآگاهانه و جاهلانه همراه با پندار غلط را نکوهش می‌کند و درباره چنین رفتاری و فرجام خسارت‌بار آن می فرماید: «فُلْ هَلْ نَنْسِكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا» (کهف: ۱۰۳ و ۱۰۴)؛ بگو آیا شما را به زیان کارترین [مردم] در کردار، آگاه کنیم؟ آنها که کوشش آنان در زندگی این جهان گم و تباش شده است و خود می‌پندارند که کار نیکو می‌کنند.

امیرمؤمنان^{۱۰۷} فرمودند: «قَصَمَ ظَهْرِيَ رَجُلَانِ عَالَمٍ مُتَهَّكِّمٍ وَجَاهِلُ مُتَسَكِّمٍ هَذَا يُضْلِلُ النَّاسَ عَنْ عِلْمِهِ بِتَهَكِّكِهِ وَهَذَا يَدْعُوهُمْ إِلَى جَهَلِهِ بِتَسْكِيَّهِ» (کراجکی، ۱۳۹۴ق، ص ۲۶)؛ پشت مرا دو کس شکستند؛ یکی، عالم پرده‌در که هتک حرمت شرع کند و دیگری، جاهل و نادانی که به زهد و عبادت وقت می گذراند. آن عالم، مردم را با علم و پرده‌دری و بی‌پرواپی اش گمراه می‌سازد و آن جاهل، با

منتهای اگر همان علوم را برای خدا و با قصد قربت فرآگیرد، عبادت کرده است. آن روایات کسانی را ستوده‌اند که علوم دینی، نظیر فقه و اخلاق را فرامی‌گیرند و به آنها عمل می‌کنند و ارزش‌های الهی را در رفتار خود پیاده می‌سازند، و کسانی نکوهش شده‌اند که علوم دینی و فقه و اخلاق را فراگرفته‌اند، اما به آنها عمل نمی‌کنند. در روایتی رسول خدا درباره کسی که علم می‌اندوزد و ذهن خود را از اطلاعات دینی انباشته می‌کند، اما به آنها عمل نمی‌کند و آنها را در جهت هدایت و رشد خود به کار نمی‌بندد، می‌فرمایند: «مَنْ أَرْذَادَ عِلْمًا وَلَمْ يَرْدَدْ هُدًى لَمْ يَرْدَدْ مِنَ اللَّهِ إِلَّا بُعْدًا» (مجلسی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۷، ب ۹، ح ۵۰): کسی که بر علمش بیفاید، اما به واسطه آن علم به هدایت و رشدش افزوده نشود، به جز دوری از خدا نصیبی نبرده است. در برخی روایات کسانی را نکوهش، و آنان را غیرعامل به علم و ارزش‌های دینی معرفی کرده‌اند که علم را وسیله‌ای برای کسب مال و تقرب به حکام و صاحبان قدرت و ثروت ساخته‌اند و از آن علم برای هدایت و تعالی خود استفاده نمی‌برند. امام صادق در این باره می‌فرماید: «إِذَا رَأَيْتُمُ الْعَالَمَ مُحِيطًا بِالدُّنْيَا فَاتَّهُمُوا عَلَى دِينِكُمْ، فَإِنَّ كُلَّ مُحِبٌ لِشَيْءٍ بَخُوطُ مَا أَحَبَّ، وَقَالَ أَوْحَى اللَّهُ إِلَى دَاؤْدَ لَهَا تَجْعُلُ بَيْنَيَّ وَبَيْنَكَ عَالِمًا مَفْتُونًا بِالدُّنْيَا فَيَصُدُّكَ عَنْ طَرِيقِ مَحَبَّتِي فَإِنَّ أُوْئِكَ قُطْطَاعُ طَرِيقِ عَبَادَيَ الْمُرِيدِينَ، إِنَّ أَذْنَى مَا آتَى صَانِعُ بِهِمْ أَنْ أَنْزَعَ حَلَاوةً مُنَاجَاتِي عَنْ قُلُوبِهِمْ» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۱، ص ۴۶، ح ۴)، آن گاه که عالم را دل‌بسته و دوستدار دنیا یافتید، او را نسبت به دینستان متهم بدانید [بدانید که او در دین داری صادق نیست]; زیرا دوستِ هر چیزی گرد آنچه محبوبش است می‌گردد. امام فرمود: خدا به حضرت داؤد وحی کرد که میان من و خودت، عالم فریفته دنیا را واسطه قرار مده تا تو را از راه دوستی ام بازدارد؛ زیرا ایشان راهزنان بندگان جویای من‌اند. همانا کمتر کاری که با ایشان کنم این است که شیرینی مناجاتم را از دلشان بردارم.

در روایت دیگر رسول خدا فرمودند: «الْفَقَهَاءُ أَمْنَاءُ الرُّسُلِ مَا لَمْ يَدْخُلُوا فِي الدُّنْيَا». قیل: «یا رسول الله و ما دُخُولُهُمْ فِي الدُّنْيَا؟» قال: «اَتَّبَاعُ السُّلْطَانِ، فَإِذَا عَلَوْا ذِكَرَ فَاخْذُرُوهُمْ عَلَى دِينِكُمْ» (همان، ح ۵؛ فقیهان تا وارد دنیا نشده‌اند، امین پیامبران‌اند. گفته شد: ای رسول خدا، معنای ورودشان در دنیا چیست؟ فرمود: پیروی سلطان. پس هرگاه چنین کنند، نسبت به دینستان از ایشان برحدز برآشید. امام باقر نیز درباره کسی که علم را برای فخرفروشی و

شده، و در آنها هشدار داده شده، که اگر ما به آنچه آموخته‌ایم عمل نکنیم، آن علم سودی برایمان ندارد و تباہ می‌گردد. پرواضح است که علم در این روایات ناظر به علوم کاربردی و عملی، مانند اخلاق و فقه است که به رفتار مکلفان مربوط است، نه علوم نظری، مانند ریاضیات. البته احتمال ضعیفی هم وجود دارد که هر علمی ازجمله علوم نظری، عملی متناسب با خود دارند و از این نظر، علم در آن روایات می‌تواند ناظر به علوم نظری نیز باشد و اختصاص به علوم کاربردی و عملی نداشته باشد؛ مثلاً گرچه ریاضیات محض با رفتار خارجی ما ارتباط ندارد و صرفاً ذهنی و نظری است، اگر انسان آن را فراگیرد و سپس به بحث و مطالعه فروزن تر درباره آن پردازد و زمانی را به تمرین و حل معادلات و مسائل اختصاص ندهد؛ آن علم فراموش می‌شود یا کسی که قرآن را حفظ کرده است، اگر به تشبیت محفوظاتش نپردازد و مروری بر آن محفوظات نداشته باشد و به اصطلاح، قرآن را دوره نکند، رفتاره فرمان فراموشش می‌شود. از این نظر تکرار و تمرین و بحث و بررسی درباره علوم نظری، عمل به آن علوم به حساب می‌آید و عمل به این معنا می‌تواند مد نظر آن روایات باشد. عمل به مقتضای علم می‌تواند به معنای به کاربستن آموزه‌های یک علم باشد؛ مانند عمل به احکام مندرج در علم فقه یا ارزش‌های اخلاقی معرفی شده در علم اخلاق، و نیز می‌تواند به معنای حفظ اندوخته‌های علمی و ممارست و تمرین برای گسترش آن اندوخته‌ها و جلوگیری از فراموشی آنها باشد؛ مثلاً کسی که دوره آموزش رانندگی را گذرانده است اگر پشت فرمان نشیند، فن رانندگی فراموشش می‌شود؛ پس عمل به فن رانندگی می‌تواند به معنای ممارست در امر رانندگی باشد یا کسی که زبانی خارجی را فراگرفته است، اگر مدتی تمرین، و گفت‌و‌گو نکند و مطالعه‌ای درباره آن زبان نداشته باشد، آن زبان را فراموش می‌کند. پس حفظ آن زبان خارجی و جلوگیری از فراموشی آن با تکرار، تمرین و پرداختن مستمر به اندوخته‌هایی که از آن زبان دارد، عمل به آن زبان است.

منظور از علم در روایات دعوت‌کننده به عمل به علم چنان که گفته‌یم این احتمال ضعیف است و آن روایات با این احتمال همراهی نمی‌کنند و منظور از علم در آن روایات، علوم دینی، مانند اخلاق و فقهان، نه علوم مادی، مانند پزشکی و مهندسی و اگر کسی آنها را برای به‌دست‌آوردن پست و مقام کسب کند، نکوهیده نیست،

که در آنها باید ها و نباید ها و ارزش های مثبت و منفی معرفی شده اند، باید به آن علوم عمل کند و براساس آموزه های آن علوم رفتار کند و عمل نکردن به آنها برایش زیان بار خواهد بود؛ زیرا او وقتی آن علوم را برای مقاصد دنیوی فرامی گیرد و هدف او خداوند و آخرت نیست، اسیر هوس ها و وسوسه های شیطانی می شود و همان علوم، عامل سقوط و انحطاطش می گردد. نکوهیدن تحصیل علوم دینی، نظیر فقه، تفسیر قرآن و اخلاق برای مقاصد مادی و غیرالهی و کسب موقعيت و مقام در روایات ازان روست که فraigیری آن علوم برای دنیا و جلب توجه مردم از هواي نفس و دنباله روی شیطان ناشی می شود و کسی که از شیطان پیروی می کند و در پی او می رود، از خداوند دور می شود و هرچه انسان به شیطان نزدیکتر شود، از خداوند دورتر می گردد؛ دوم، علوم دستوری و عملی، برای به کار گشتن است و کسی که آن علوم را کسب می کند، نعمت الهی در اختیارش قرار گرفته است. وقتی انسان با توفیق الهی به مجموعه ای از مستحبات و تکاليف الهی و پاداش و ثوابی که بر انجام دادن آنها مترتب است و از کمال و سعادت انجام دادن آن آگاه شد، باید قادر این توفيق و نعمت الهی را بداند و این قدر دانی، عمل کردن به آنهاست. اگر فردی به علم فراگرفته اش عمل نکند و تکاليف و وظایفش را انجام ندهد، نعمت خداوند را ضایع ساخته، و شکر نعمت خدا را انجام نداده است و فرجام ناسپاسی نعمت خدا، نخست محروم گشتن از آن نعمت و سپس انحطاط و گرفتار شدن به عذاب الهی است: «وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَا زَيْدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابَى لَشَدِيدٌ» (ابراهیم: ۷)؛ و هنگامی که پروردگار تان به شما آگاهی داد که اگر سپاس گزارید همانا شما را [نعمت] بیفزایم، و اگر ناسپاسی کنید هر آینه عذاب من سخت است.

عالیم راستین به دین، هدایتگر مردم به خداست و عامل توجه مردم به آخرت و تقرب به خداوند است؛ اما اگر عالمی به علم خود عمل نکند و شیفته و سرسپرده دنیا باشد، یعنی آن علم را در جهت باطل به کار می گیرد، سبب انحراف مردم از حق و دوری از خدا و مانع دلستگی آنان به خداوند می شود. عالم دینی، معارف دینی را فراگرفته است تا نخست خودش هدایت شود و سپس مردم را هدایت کند؛ اما اگر او خود هدایت نشد، کسانی که از او پیروی می کنند نیز، هدایت نخواهند شد و او سبب انحراف دیگران نیز می گردد. عالمی که شیفته دنیاست، مردم را از خداوند

خودنمایی فرامی گیرد فرمودند: «مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ إِلَيْاهُ بِهِ الْعِلْمَةَ أَوْ يُمَارِى بِهِ السُّفَهَاءَ، أَوْ يَصْرِفَ بِهِ وُجُوهُ النَّاسِ إِلَيْهِ فَإِنَّهُمْ مَعْقُدُهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ الرَّئِسَةَ لَاتَصْلُحُ إِلَى لَاهْلِهَا» (همان، ۶)؛ هر کس علم را فراگیرد تا بدان بر علما فخر فروشد و به خود بیالد، یا به جنگ بی سوادان برود و آنان را شکست دهد، یا آنکه به وسیله علم، مردم را به خود متوجه کند، جایگاه چنین انسانی از آتش خواهد بود؛ همانا ریاست جز برای اهلش شایسته نیست.

در برخی روایات علمای دنیاطلب که برای کسب مال و جایگاه دنیایی می کوشند و هدف آنها خداوند و آخرت نیست، «علماء السوء» معرفی شده اند؛ از جمله امام صادق علیه السلام: «قَالَ: عِيسَىٰ بْنُ مَرْيَمَ لِأَصْحَابِهِ: تَعْمَلُونَ لِلْدُنْيَا وَأَنْتُمْ تُرْزُقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ عَمَلٍ وَلَا تَعْمَلُونَ لِلْآخِرَةِ وَلَا تُرْزُقُونَ فِيهَا إِلَّا بِالْعَمَلِ! وَيَأْكُمُ عَلَمَاءُ السَّوْءِ، الْأُجْرَةَ تَأْخُذُونَ وَالْعَمَلَ لَا تَصْنَعُونَ، يُوشِكُ رَبُّ الْعَمَلِ أَنْ يَطْلُبَ عَمَلَهُ وَتُؤْشِكُوا أَنْ تَخْرُجُوا مِنَ الدُّنْيَا إِلَى ظُلْمَةِ الْقَبْرِ. كَيْفَ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ مَصِيرُهُ إِلَى آخِرَتِهِ وَهُوَ مُقْبِلٌ عَلَى دُنْيَا، وَمَا يَضُرُّهُ أَشْهَى إِلَيْهِ مِمَّا يَنْفَعُهُ» (مجلسی، بی تا، ج ۲، ص ۹، ب ۱۵، ح ۱۲)؛ عیسی بن مریم علیه السلام به اصحاب و یاران خود فرمود: شما برای دنیا این همه می کوشید با اینکه اگر برای آن تلاش و فعالیت نمی کردید، روزی شما می رسید؛ ولی برای آخرت که بدون عمل و کوشش نصیبی از آن به شما نمی رسد، نمی کوشید. ولی بر شما علما و دانشمندان بد که وظیفه خود را انجام نمی دهید، ولی اجر و پاداش خود را می گیرید (اموال را مصرف می کنید، ولی برای خدا کار نمی کنید). طولی نمی کشد خداوند متعال، عملی را که از شما خواسته است مطالبه کند و نزدیک است شما از این دنیا خارج شوید و به سوی خانه قبر بروید. چگونه می توان از اهل علم شمرد کسی را که به سوی عالم آخرت در حرکت است، ولی علاقه و دلستگی به دنیا دارد و آنچه برای او زیان بار است (دنیا و امور دنیوی) گوارا تر و لذت بخش تر است برای او از چیزی که به سود اوست (توجه به آخرت و عمل کردن برای آن).

(ج) کسب علم دین برای مقاصد الهی
احتمال سوم، درباره مقرون بودن علم شیعیان واقعی با عمل، این است که فraigیرنده علوم عملی و دستوری و به تعبیر دیگر علوم ارزشی

وجود دارد که عمل شما منطبق با آنهاست! آری، اگر رفتار عالم مطابق علم و گفتارش نباشد، مردم به او بی اعتماد می شوند و می پنداشند آیچه او می داند و می گوید حق و درست نیست، و گزنه او خود به آنها عمل می کرد. رسول خدا درباره جایگاه وضعیت عالمان و واعظان بی عمل در آخرت می فرمایند: «مَرْرُتْ لِيَلَةً أَسْرِيَ بِي عَلَى أَنْاسٍ تُقْرَضُ شِفَاهُهُمْ بِمَقَارِضَ مِنْ نَارٍ، فَقُلْتُ مَنْ هُوَلَاءُ يَا جَبْرِيلُ؟ فَقَالَ: هُوَلَاءُ حُطَّباءُ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا مِمَّنْ كَانُوا يَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَيَنْهَوْنَ أَنفُسَهُمْ» (همان، ج ۷۲، ص ۲۲۳، ب ۱۱۱)؛ شب معراج که در آسمان ها سیر کردم و به عرش خداوند رسیدم، بر مردمی عبور کردم که لبهای آنها را با قیچی هایی از آتش می چینند. گفتم ای جبرئیل اینها کیان اند؟ گفت: اینها خطبا و گویندگان دلبسته دنیا و کسانی هستند که مردم را به نیکی امر می کردند و خود را فراموش کرده بودند (و به آنچه می گفتند عمل نمی کردند).

قرآن نیز در نکوهش عالمان و گویندگانی که به آنچه می گویند عمل نمی کنند می فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنُوا إِنَّمَا تَقْعُلُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ» (صف: ۲ و ۳)؛ ای کسانی که ایمان آورده اید، چرا چیزی می گوید که انجام نمی دهید؟ نزد خدا سخت ناپسند است که چیزی را بگویید و انجام ندهید. از این دو آیه، دو احتمال می توان برداشت کرد یا می توان آن را دوگونه تفسیر کرد: احتمال و تفسیر نخست و هماهنگ با ترجمه تحتاللفظی آن دو آیه، این است که عمل نکردن به آنچه انسان می گوید، سخت خداوند را خشمگین می کند؛ احتمال دوم، این است که منظور از «تق قولون» ادعای ایمان به خدا و جهاد و فدایکاری در راه او و عمل نکردن براساس آن ادعاست؛ یعنی کسانی که ادعا می کنند به خدا ایمان دارند و در راه او فدایکاری می کنند، اما به آنچه ادعا می کنند پای بند نیستند، و برخلاف آن ادعا عمل می کنند، خشم خداوند را بر می انگیزند. این ادعای دروغین ناشی از نفاق و اسارت فرد در هوای نفس و سوسه های شیطانی است؛ از این رو گناه و معصیت می کند؛ اما برای عزیز و سریلنگی دنیا بین مردم به دروغ ادعای ایمان و شرافت می کند و دوست دارد مردم او را برای داشتن صفات نیکوبی بستایند که بهره های از آنها ندارد. با اینکه او به شدت دل بسته مال است و بخل می ورزد و در راه خدا اتفاق

دور می کند و باعث دل بستگی آنان به دنیا می گردد. مردم باید از چنین عالمی که به علمش عمل نمی کند و آلوده به دنیاست دوری گزینند؛ حضرت عیسی فرمود: «الدِّيَنَارُ دَاءُ الدِّينِ وَالْعَالَمُ طَبِيبُ الدِّينِ فَإِذَا رَأَيْتُمُ الطَّبِيبَ يَجْرِي الدَّاءَ إِلَى نَفْسِهِ فَاتَّهِمُوهُ وَاغْلَمُوا أَنَّهُ غَيْرُ نَاصِحٍ لِغَيْرِهِ» (مجلسی، بی تا، ج ۲، ص ۱۰۷، ب ۱۵، ح ۵)؛ دینار آفت و درد دین و آینین است و عالم و دانشمند، طبیب دین است؛ پس هرگاه دیدید که طبیب درد را به سوی خود می کشد به او بدگمان شوید و بدانید که او خیرخواه و پنده هنده دیگران نیست (زیرا اگر او خیرخواه بود، نخست خود پند می گرفت و به گفتارش عمل می کرد).

دنیاطلبی و عمل نکردن به علم؛ آفت دین داری

دنیاطلبی و دل بستگی به لذت های دنیا، آفت دین داری است. حال اگر عالمی خود به این میکروب و آفت آلوده شد، چگونه می تواند به معالجه دیگران بپردازد و آنان را از این آفت نجات دهد؟ بر عکس هر کسی که با عالم شیفته و دل سپرده دنیا رفاقت و مراوده داشته باشد، او نیز آلوده دنیا می گردد. پس جامعه نمی تواند به عالم بی عمل و دل بسته به دنیا اعتماد، و از او برای هدایت خود استفاده کند. هر که علم دین، اعم از تعبدیات و اخلاق و عقاید را فراگرفته است، باید به آنها عمل کند و رفتار او هماهنگ با آن آموزه ها باشد. کسی که زشتی آفت حسد را دانست و حسد ورزید و نیز آن که می داند تکبر، صفت ناپسندی است و تکبر ورزید، در منظر روایات نکوهش می شود. این نکوهش از دو جهت است: نخست، آنکه او نعمت علم را ناسپاسی کرده؛ زیرا سپاسگزاری و شکرگزاری از نعمت های خدا و از جمله نعمت علم در استفاده صحیح و به کاربستن آنهاست؛ دوم، آنکه عالم به دین، الگو و مرجع مردم است و مردم، دین و ارزش های دینی را از او فرامی گیرند، حال اگر او به آنچه می گوید و می داند عامل نبود، مردم به آنچه می گوید اعتماد نمی کنند و می پنداشند، سخنان او جدی نیست و از حقیقت به دور است. امام خمینی می فرمودند که یک نفر به عالمی گفته بود در خطوط ناخوانای کتاب های شما چه نوشته شده است که شما می بینید و ما نمی بینیم! یعنی شما به آنچه در کتاب های خود می نویسید و در سخنرانی هایتان می گویید عمل نمی کنید و نکند حرف های ناگفته و نانوشته ای

«مَنْ عَمِلَ بِمَا يَعْلَمُ وَرَبُّهُ اللَّهُ عَلِمٌ مَا لَمْ يَعْلَمُ» (مجلسی، بی‌تاء‌ج، ص ۱۲۸، ب ۹۳، ح ۲)؛ کسی که به آنچه می‌داند عمل کند، خداوند او را وارث، و از علمی برخوردار می‌گرداند که نمی‌دانست. آنکه با روایات اهل بیت^۱ از جمله این روایت، انس داشته باشد، این معنای لطیف به ذهنیش راه می‌یابد. برای فراهم‌آمدن زمینه فهم این معنای لطیف و توجیه احتمال چهارم از سخن امیرمؤمنان^۲ به روایتی از عنوان بصری اشاره می‌کنیم. این روایت میان علما معروف است و علامه مجلسی این روایت را از نوشته و خط مرحوم شیخ بهایی و وی از شهید اول و شهید اول از شیخ‌احمد فراهانی و وی از عنوان بصری نقل می‌کند. عنوان بصری در پایان عمر و در نودوچهارسالگی گفت: من چندین سال با مالک بن انس رفت و آمد داشتم و از او استفاده می‌کردم. پس آن گاه که امام صادق^۳ در مدینه به نشر علم مشغول شد، در خدمت آن حضرت حاضر شدم و از محضرش بهره‌مند گشتم. از آن پس دوست داشتم از آن حضرت علم بیاموزم، همان گونه که از مالک بن انس علم فرا گرفته بودم. یکی از روزها امام صادق^۴ به من گفت: «من از طرف حکومت^۵ تحت مراقبت می‌باشم و برای هر وقتی از اوقات شب و روز، اوراد و اذکاری دارم که به آن مشغول هستم، تو مرا از گفتن آن اذکار بازمدار و برو نزد مالک بن انس و از او علم فرابگیر و نزد او رفت و آمد داشته باش». عنوان می‌گوید: من از این سخنان، سخت غمگین، و از نزد امام خارج شدم و با خود گفتم اگر امام در من خیری می‌دید مرا از حضور در مجلش و فراغیری علم باز نمی‌داشت. وارد مسجد پیامبر اکرم^۶ شدم و به آن حضرت سلام کردم و سپس وارد روضه آن حضرت شدم و دو رکعت نماز گزاردم و گفتم خدایا، از تو می‌خواهم که دل امام صادق^۷ را به من مایل و مهربان سازی و مرا از علمش بهره‌مند گردانی تا به کمک آن به صراط مستقیم تو هدایت گردم.

پس با این غم و اندوه به منزلم رفتم و نزد مالک بن انس هم نرفتم، چون محبت امام صادق^۸ در دلم جای گرفته بود. من از منزل جز برای نماز واجب بیرون نمی‌آمدم، تا آن گاه که صبرم تمام شد و دلم سخت به تنگ آمد و کفش در پا کردم و ردا بردوش افکدم و بعد از نماز عصر به طرف خانه امام صادق^۹ رفتم. هنگامی که به خانه آن حضرت رسیدم و اذن ورود

نمی‌کند، دوست دارد مردم او را فردی بخشند و سخاوتمند بدانند. با اینکه وی اهل عبادت و بندگی خدا نیست، دوست دارد مردم او را عابد بشناسند. با اینکه فردی ترسوست و حاضر نیست جانش را به خطر اندازد، دوست دارد مردم او را اهل جهاد و مبارزه در راه خدا بدانند و بین مردم با این صفات نیکو شناخته شود. خداوند در وصف این منافقان و مدعیان دروغین ایمان می‌فرماید: «لَا تَحْسِنَ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُجْبِونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَعْلَمُوا فَلَا تَحْسِبَهُمْ بِمَفَارَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ» (آل عمران: ۱۸۸)؛ البته گمان مبر کسانی که بدانچه [از کارهای زشت و ناپسند] کرده‌اند شادمانی می‌کنند و دوست دارند به آنچه نکرده‌اند [از کارهای نیک و شایسته] ستایش شوند، قطعاً گمان مبر که برای آنان نجاتی از عذاب است، [که] برای ایشان عذابی دردنک خواهد بود.

برخی علمای بزرگ برای اینکه هیچ مرتبه‌ای از قول بدون عمل در آنها نباشد، و مصدق آیه «لَمْ تَقُولُنَّ مَا لَا تَفْعَلُونَ» نشوند، مقید بودند، نخست خود به آنچه در منبر و درس اخلاقشان می‌گفتند عمل کنند. یکی از آن بزرگواران، مرحوم آیت‌الله احمدی میانجی بود. ایشان می‌فرمود که من آنچه را خود به آن عمل نمی‌کنم در منبر نمی‌گویم. به دیگران نیز می‌فرمود خود به آنچه در منبر می‌گویید عمل کنید.

(د) برخورداری از علم ربانی در پی عمل به دستورهای خدا احتمال چهارم درباره جمله «قد قرن العمل بالعلم» این است که شیعیان واقعی به علم ربانی و حقیقی دست یافته‌اند. این علم با درس خواندن و فراغیری الفاظ و مفاهیم به دست نمی‌آید، بلکه خداوند خود آن را در دل بندگان خالصش قرار می‌دهد. علم ربانی، در پی عمل به دستورات خدا و بندگی او حاصل می‌شود و کسانی که اهل عمل و بندگی خدا نیستند، از آن بهره‌ای ندارند. این معنای لطیف از سخن آن حضرت با مضمون برخی روایات سازگارتر است. مضمون روایات این گونه است که اگر مؤمنان به آنچه می‌دانند عمل کنند، خداوند آنان را با علومی آشنا می‌کند که با تحصیل و تلاششان نمی‌توانند بدان دست یابند و آن علوم موهبت و عنایتی الهی است و خداوند آن را در دل بندگان صالحش قرار می‌دهد؛ مانند این روایات رسول خدا^{۱۰} فرمودند:

الفاظ و اصطلاحات و مفاهیم فراغت. این علم، نوری است و خداوند آن را بر دل‌های تصفیه شده از زنگار خودخواهی‌ها و گناهان می‌تاباند و آن‌گاه با نورانیتی که آن علم به دل بندگان خالص خدا می‌بخشد، آنان به حقیقت هستی و حقیقت بندگی و رضوان خدا هدایت می‌شوند.

براساس آنچه گفته شد می‌توان گفت، منظور از علم در سخن نورانی امیر مؤمنان درباره شیعیان واقعی «قرن‌العمل بِالْعِلْم»، علمی است که به دل نورانیت می‌بخشد و باعث تقرب به خداوند می‌شود و بی‌شک چنین علمی باید همراه با عمل باشد. با علم مدرس‌های، انسان به خداوند نزدیک نمی‌شود، بلکه با علمی که در پرتو بندگی خدا حاصل گشته، و با عمل توأم است، فرد به خداوند نزدیک می‌شود. اگر فرد به دنبال چنین علمی باشد، باید اخلاص داشته، و به هوای رسیدن به دنیا و برخوردارگشتن از مقامات دنیوی به دنبال علم نرود؛ زیرا علمی که با انگیزه‌های مادی و دنیوی فراهم گردد، او را از خداوند دور می‌سازد. برای رسیدن به آن علم الهی و ربانی باید دل را تزکیه کرد و منیتها و هواها و حجاب‌های مادی را از آن زدود و اهل طاعت و بندگی خدا بود. در این صورت هر قدمی که انسان برای تحصیل آن علم بر می‌دارد، پرنده‌گان هوا و ماهیان دریا برای او استغفار می‌کنند. رسول خدا فرمودند: «مَنْ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ يَتَسْمَّسُ بَابًا مِنَ الْعِلْمِ لِيَتَسْقَعَ بِهِ وَيَعْلَمُهُ غَيْرَهُ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ إِكْلُلٌ خُطُوهٌ عِيَادَةً الْفِسْنَةِ صِيَامَهَا وَقِيَامَهَا وَحَفَّتُهُ الْمَلَائِكَةُ بِأَجْنِحَتِهَا وَصَلَّى عَلَيْهِ طُيُورُ السَّمَاءِ وَحِيتَانُ الْبَحْرِ وَدَوَابُ الْبَرِّ وَأَنْزَلَ اللَّهُ مَنْزِلَةً سَبْعِينَ صِدِيقًا وَكَانَ خَيْرًا لَهُ أَنْ لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا كُلُّهَا لَهُ فَجَعَلَهَا فِي الْآخِرَةِ» (همان، ص ۱۷۷، ب ۱، ح ۵۷)؛ کسی که از خانه‌اش بیرون رود برای اینکه بابی از علم را فراغ‌گیرد تا از آن نفع برد و به دیگری نیز آن را بیاموزد، خداوند برای هر گامی که بر می‌دارد ثواب و پاداش عبادت و نماز و روزه هزار سال را می‌نویسد و فرشتگان بال‌های خود را بر او می‌گسترانند (او را از بال‌ها حفظ و نگهداری می‌کنند) و پرندگانی آسمان و ماهیان دریا و جانوران بیابان بر او درود می‌فرستند و خداوند مقام و منزلت هفتاد [مؤمن] صدیق و بسیار راستگو را به او عطا می‌کند و می‌بخشد و آن علم برای او بهتر است از آنکه همه دنیا برای او بوده باشد تا همه آن را برای آخرت صرف کند.

خواستم، خادمی آمد و گفت: «چه می‌خواهی؟» گفتم: می‌خواهم خدمت این بزرگ برسم و سلام کنم. خادم گفت: «او نماز می‌خواند». من کنار در خانه توقف کردم، چیزی نگذشت که خادم بار دیگر آمد و گفت: «وارد منزل شو». من وارد شدم و سلام کردم. امام سلام مرا پاسخ داد و فرمود: «بنشین خداوند تو را رحمت کند». من نشستم و امام مدتی سر به زیر انداخت و سپس سربلند کرد و فرمود: «کنیهات چیست؟» گفتم: ابو عبدالله. فرمود: «خداوند کنیهات را برایت نگهدارد و تو را موفق گرداند. ای ابو عبدالله سؤالت چیست؟» عنوان گوید: با خود گفتم اگر از این ملاقات و سلام به محضر امام جز این دعا استفاده دیگری نبرم مرا کفایت می‌کند. سپس امام سربلند کرد و فرمود: «خواستهات چیست؟» گفتم: از خداوند بخواهید که قلبتان را با من مهربان گرداند و توفیق دهد تا از علم شما بهره‌مند شوم و از خداوند می‌خواهم که اجابت کند خواسته مرا و هرچه از شما می‌برسم پاسخ آن را دریافت کنم. امام فرمود: «یا ابَا عَبْدِ اللَّهِ لَيْسَ الْعِلْمُ بِالْتَّعْلِمِ إِنَّمَا هُوَ نُورٌ يَقْعُدُ فِي قَلْبِ مَنْ يُرِيدُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنْ يَهْدِيهُ فَأَطْلَبْ أَوْلًا مِنْ نَفْسِكَ حَقِيقَةَ الْعُبُودِيَّةِ وَأَطْلَبِ الْعِلْمَ بِإِسْتِعْمَالِهِ وَاسْتَفْهِمِ اللَّهَ يُفْهَمْكَ» (مجلسی، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۲۴ و ۲۲۵، ب ۷، ح ۱۷)؛ ای ابو عبدالله، علم به تعلم نیست، بلکه نوری است که از طرف خداوند بر دل‌های کسانی که خداوند می‌خواهد آنان را هدایت کند می‌تابد. اینک اگر طالب علم هستی، اول از خداوند، حقیقت عبودیت را بخواه و علم را برای عمل طلب کن و از خداوند بخواه تا فهم تو را زیاد گرداند. علمی که عنوان بصری، آن پیرمرد ندوچهارساله، در پایان عمر از امام درخواست کرد، علمی نبود که بتوان آن را در لابه‌لای کتاب‌ها و در قالب الفاظ و مفاهیم جست‌وجو کرد، او به دنبال علمی بود که مسیر سعادتش را هموار سازد، از این‌رو امام نیز فرمود که چنین علمی با آموزش و تعلیم به‌دست نمی‌آید و از سوی خداوند بر قلب افراد شایسته افاضه می‌گردد و کسی که می‌خواهد به چنین علمی دست یابد، نخست باید به حقیقت عبودیت و بندگی خدا برسد؛ یعنی با همه وجود تسليیم خداوند باشد و تکالیف را موبه‌مو اجرا کند، درواقع اهل عمل باشد. این علم، فیزیک و دیگر علوم مادی یا حتی فلسفه و کلام و عرفان نیست که بتوان آن را در دانشگاه و کلاس درس و با یکسری

منابع.....

نهج البالغه، ۱۳۷۹، ترجمه محمد دشتی، قم، امير المؤمنین.

کراجکی، محمدين علی، ۱۳۹۴ق، معدن الحوامه و ریاضه الخواطر، تهران،
المکتبة المرتضویه.

کلینی، محمدبن یعقوب، ۱۳۶۲، کافی، تهران، اسلامیه.

مجلسی، محمدباقر، بیتا، بخار الانوار، تهران، اسلامیه.