

شیعیان واقعی؛ پایبند به دین، دوراندیش و نرم خو*

آیت‌الله علامه محمدتقی مصباح

چکیده

توصیف و بیان ویژگی‌های پرهیزگاران و شیعیان واقعی در روایت نوف بکالی و در خطبهٔ متقيان در نهج‌البلاغه با ذکر سه صفت و ویژگی کلی آغاز می‌شود که عبارتند از: عرفان به خداوند، عامل‌بودن به امر‌الله؛ و اهل فضائل بودن، و سپس حضرت به تفصیل این صفات و مصاديق کلی آنها را بیان، و همچنین نمادها، جلوه‌ها و نشانه‌های رفتاری صفات و ملکات اخلاقی شیعیان واقعی را نیز توصیف می‌کند. حضرت برای تبیین نخستین و دومین ویژگی‌های رفتاری آنان می‌فرمایند: «وَمَنْ عَلَّمَهُ أَحَدُهُمْ أَنِّكَ تَرَى لَهُ قُوَّةً فِي دِينِ وَجَزْمًا فِي لِينِ»؛ از نشانه‌های شیعیان واقعی و پرهیزگار این است که او را توانمند و نیرومند در دین و دوراندیش و در عین حال نرم‌خواه و سازگار می‌بینی.

کلیدواژه‌ها: شیعیان واقعی، تکالیف‌الله، موازن اخلاقی.

وظیفه‌شناسی شیعیان واقعی و پایداری آنها در دین‌داری

شده است. بسیاری از خانم‌های مسلمان افزون بر آنکه حجاب را رعایت نمی‌کنند، با مردان نامحرم نیز مانند محارم خود دوستانه و آشنايانه رفتار و حتی با یکديگر شوخی می‌کنند. بی‌تردید اين رفتارها با آموزه‌های اسلام ناسازگار است و نشانه و علامت مسلمانی نمی‌باشد. در نگرشی کلی کسانی که دین و مذهبی چون اسلام را پذیرفته‌اند، بر دو دسته‌اند: نخست، کسانی که دستورهای آن دین را جدی نمی‌گیرند و بسیاری از آداب و احکام دینی را تشریفاتی می‌دانند. درنتیجه در مقام عمل و بخصوص وقتی بین مخالفان آن دین به‌سرمی‌برند، احکام حلال و حرام را درباره خوردنی‌ها، پوشیدنی‌ها و معاملات رعایت نمی‌کنند. دوم، کسانی که دین و آداب و احکام و دستورهای آن را جدی می‌گیرند و در هر وضعیتی می‌کوشند به احکام و دستورهای دینی پای‌بند باشند. آنان پیش از آنکه خود را اهل فلان کشور یا فلان شهر بدانند، خود را مسلمان می‌دانند و برای آنها دین، بر ملیت و نژاد مقدم است. وقتی در صدد انتخاب شغل هستند، پیش از هر چیز به این مسئله می‌اندیشند که آیا دینشان اجازه می‌دهد این شغل را انتخاب کنند یا نه؛ درنتیجه مشاغلی را بر می‌گزینند که دینشان آنها را جایز شمرده است و سپس به دنبال شغلی می‌روند که آسان‌تر است و درآمدزایی بیشتری دارد. همچنین درباره امور دیگر از جمله ازدواج، احکام و دستورهای دین را رعایت می‌کنند و به طور کلی برای آنها در زندگی، دین اصل است و مهم‌ترین دغدغه آنها رعایت احکام و قوانین الهی است. پس تفاوت اساسی بین دو دسته، این است که دسته نخست ادعا می‌کنند تابع دین هستند و خود را ملتزم به آداب و سنت‌ها و احکام معرفی می‌کنند، اما در عمل چندان به احکام دین پای‌بند نیستند؛ ولی دسته دوم دین را باور دارند و درنتیجه در عمل به آن پای‌بندند.

لزوم پای‌بندی به وظایف و تکالیف الهی و دعوت دیگران به انجام آنها

مؤمن باید به احکام دینش ملتزم باشد و با قدرت و همت، دستورهای الهی را در جای جای زندگی خود به اجرا درآورد. پس از آنکه خداوند می‌فرماید، موسی را برای رسالت برانگیختیم و کتاب و الواح را در اختیار او نهادیم که در آنها مواعظ و دستورهای ما بود، از وی می‌خواهد با قدرت، دستورها و پیامهای آن کتاب الهی را به اجرا

نخستین نشانه و علامتی که حضرت از آن نام می‌برند، درباره وظیفة انسان در قبال خداوند، و نشانه دوم، درباره رفتار انسان با مردم است. هر مؤمنی به خداوند ایمان دارد. درنتیجه، آن ایمان ایجاب می‌کند مؤمن به وظایف دینی خود عمل کند و به احکام خداوند پای‌بند باشد، اما همه افراد در مقام عمل یکسان نیستند و چنان نیست که همگان به‌دقت به همه وظایف دینی و دستورهای خداوند عمل کنند، و بسیاری در این زمینه کوتاهی می‌کنند. مثلاً زنان تازه‌مسلمان در کشورهای غربی که از مسیحیت دست شسته‌اند و اسلام را برگزیده‌اند، پیش از برخی زنان کشور ما ظواهر اسلامی را رعایت می‌کنند. آن زنان تازه‌مسلمان پیش از آنکه مسلمان شوند، حجاب را یک وظیفه حجاب نداشتند، اما پس از آنکه مسلمان شدند، حجاب را یک وظیفه اسلامی می‌دانند و به آن پای‌بندند. از این رو وقتی با برخی از آنها در تلویزیون مصاحبه می‌شود، می‌بینیم کاملاً حجاب را رعایت کرده‌اند و موی سرشان را می‌پوشانند، درحالی که رعایت حجاب برای زنان مسلمان در کشورهای اروپایی معضل می‌باشد و مزاحمت‌ها و دشواری‌های فراوانی را برای آنها در پی دارد و آنان با وجود همه سختی‌ها و مزاحمت‌ها حجاب خود را در آن کشورهای لایک، که در آنها با ظواهر دینی، از جمله حجاب مبارزه می‌شود، حفظ می‌کنند؛ زیرا باور دارند رعایت حجاب یکی از احکام ضروری و واجب اسلام است و مسلمان باید به احکام دینش پای‌بند باشد، اما متأسفانه مشاهده می‌کنیم که در شهرهای جمهوری اسلامی و حتی در مذهبی‌ترین شهرها، مانند قم و مشهد بسیاری از زنان حجاب را به‌طور کامل رعایت نمی‌کنند.

چند سال پیش، تلویزیون با یک خانم مسلمان اتریشی (که بنده خانواده‌اش را می‌شناسم و در اتریش به منزلشان رفته‌ام و اکنون آن خانم با همسرش در قم زندگی می‌کند) مصاحبه می‌کرد. آن خانم در مصاحبه خود گفت من تعجب می‌کنم که چرا برخی زنان ایران تفاوت چندانی با زنان غیرمسلمان اروپایی ندارند و حجاب را رعایت نمی‌کنند. این زنان، مسلمان‌اند و برخی مناسک و اعمال دینی را انجام می‌دهند؛ به حج و عمره و زیارت کربلا می‌روند؛ و نذر می‌کنند؛ اما آن گونه که باید حجاب خود را رعایت نمی‌کنند. متأسفانه فرهنگ غربی در کشورهای اسلامی، از جمله کشور ما، نفوذ کرده و در بسیاری از خانواده‌های مسلمان، اختلاط زن با مرد نامحرم شایع

خود، به انجام دادن دستورات دین اهتمام می‌ورزد و هیچ‌گاه در عمل به فرمان‌های الهی کوتاهی نمی‌کند. به راستی اگر دین و عمل به آن برایمان اصل، و از هر چیز دیگر مهمتر و ارزشمندتر بود، پیش از هر چیز به وظیفه دینی خود می‌اندیشیدیم و هرگاه از خواب بر می‌خاستیم، عمل به وظیفه دینی سرآغاز افکار و سرلوحة کارهایمان بود. درست است هر صبح ابتدا نماز می‌خوانیم و حتی می‌کوشیم نمازان قضا نشود، اما اگر دلمان را بکاویم، درمی‌باییم هنگام برخاستن از خواب، نخست به امور دنیایی خود می‌اندیشیم و دربی آن هستیم که چگونه دنیا و زندگی‌مان را سامان دهیم؛ مثلاً فکر می‌کیم وقتی به اداره رفتیم به مستولمان چه بگوییم و چه رویه‌ای پیش‌گیریم تا موقعیت بهتری به دست آوریم، هرگز دلستگی به مال و مقام ما را رها نمی‌کند، حتی هنگام وضوگرفتن یا نمازخواندن نیز فکرمان متوجه همان دلستگی‌هاست. در پایان روز و پس از انجام دادن کارهای روزمره دوباره به امور دنیوی و فعالیت‌های خود می‌اندیشیم تا اگر در آنها نقض و کاستی یافته‌یم، دربی جبران آن برآییم و اگر موفقیت‌هایی به دست آورده‌ایم، آنها را توسعه دهیم و در کل می‌اندیشیم چه کنیم تا زندگی ما رونق بیشتری بیابد اما از آخرت و امور معنوی غافلیم.

جلوه‌هایی از پای بندی شیعیان واقعی به دین
مردان خدا و مؤمنان واقعی، صبحگاه که از خواب بر می‌خیزند، به یاد خدا می‌افتد و می‌گویند: «الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي أَحْيَنِي بَعْدَ مَا أَمَاتَنِي وَإِلَيْهِ الشُّوْرُ» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۲، ص ۵۳۹، ح ۱)؛ سپاس خدای را که مرا زنده کرد پس از آنکه میرانده بود و حشر و نشر به سوی او است. همچنین از خداوند می‌خواهند که به آنان توفیق دهد تا روزشان را در مسیر بندگی او سپری کنند؛ سپس در پایان فعالیت روزانه، پس از بندگی و عبادت خدا، آخرین کارشان نیز یاد خداست.

شیعیان واقعی امیر مؤمنان فرمان‌ها و احکام دین را سرسی نمی‌گیرند و جدی و قاطع‌انه حلال و حرام خدا را رعایت می‌کنند؛ مثلاً هنگام غذاخوردن تا مطمئن نشوند آن غذا حلال است از آن نمی‌خورند یا همسری برای خود بر می‌گزینند که به احکام الهی پای بند باشد و ازدواج به دیشان لطمه نزنند؛ زیرا آنچه برای آنان مهم و اصل است، رضای خداست. درباره تحصیل نیز چنین هستند. هنگام تحصیل می‌اندیشنند خداوند از آنها چه خواسته است و اگر

درآورده و قومش را به اجرای آنها فرمان دهد: «وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخَذْهَا بِقُوَّةٍ وَأُمُّرٌ قَوْمَكَ يَاخْذُوا بِأَحْسَنِهَا سَأْرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ» (اعراف: ۱۴۵)؛ و برای او در آن لوح‌ها از هرگونه پندی و شرح هر چیزی نوشته‌یم. پس [گفتیم]: آن را به جد و با همه نیرو فراگیر و قوم خود را بفرمای تا بهترینش را فراگیرند و به کار بندند. زود است که سزای نافرمان بدکار را به شما بنمایم.

براساس این فرمان خداوند، ما باید فرمان‌های قرآن را سرلوحة زندگی‌مان قرار دهیم و در همه شئون زندگی به دستورها و احکام آن عمل کنیم. کسانی، مانند سلمان فارسی با همه وجودشان به قرآن عشق می‌ورزیدند و هرگاه آیه‌ای نازل می‌شد، نخست آن را به خوبی می‌فهمیدند و سپس به آن عمل می‌کردند و همواره در زندگی، احکام و دستورهای خداوند را اجرا می‌کردند؛ اما ما در عمل به قرآن کوتاهی می‌کیم و همه علاقه و پای بندی‌مان به قرآن، در بوسیلنده و قراردادن‌ش بر طafقجه خلاصه می‌شود. گاهی نیز با آن استخاره کنیم و هنگام مسافرت‌رفتن از زیر قرآن می‌گذریم و در مجالس ختم، قرآن می‌خوانیم و چون بسیار اندک قرآن می‌خوانیم، هرگاه قرآن می‌خوانیم یا برخی آیات قرآن را می‌بینیم، احساس می‌کنیم پیش‌تر آن آیه را ندیده‌ایم و آن آیه برای ما پیام تازه‌ای دارد.

البته یکی از ویژگی‌های قرآن، نو و تازه‌بودن است. از این‌رو حتی اگر انسان یک آیه را ده‌ها بار خوانده، و نکته‌هایی را از آن دریافته باشد، بار دیگر که در آن آیه تأمل می‌کند و درباره آن می‌اندیشد، نکته‌تازه‌ای از آن به دست می‌آورد؛ اما ما درباره قرآن کوتاهی می‌کنیم و با آن بیگانه هستیم. احکام و دستورهای قرآن و شرع را در صورتی می‌پذیریم و به آنها عمل می‌کنیم که با خواسته‌هایمان و با آداب و رسوم شهر و فامیل و همچنین اغراض حزبی و جناحی‌مان تعارض نداشته باشد؛ و گرنه از عمل به آنها سرباز می‌زنیم؛ در حالی که امیر مؤمنان استواری در عمل به دین و پای بندی قاطع‌انه به احکام و دستورهای الهی را از نشانه‌های بارز شیعیان واقعی معرفی می‌کنند. در دیدگاه حضرت، شیعه واقعی، دین را نخستین اولویت خود قرار می‌دهد؛ یعنی سرلوحة همه برنامه‌های او انجام دادن وظایف دینی و ارتباط با خداست. درواقع شیعه حقیقی کسی است که دین و برنامه‌های آن برایش اصل است و پیش از برداختن به خواسته‌های

از ارزش‌های اخلاقی را بداند. داشتن خانواده سالم در گرو آن است که زن و شوهر در ارتباط با یکدیگر و در ارتباط با فرزندان، و نیز فرزندان در ارتباط با پدر و مادر موازین اخلاقی را رعایت کنند و داشتن جامعه سالم در گرو رعایت موازین اخلاقی در ارتباط با همسایگان، خویشان و دیگر اقشار جامعه است. البته رعایت درست ضوابط و موازین اخلاقی متوقف بر شناخت آنهاست. از این‌رو کسانی که از ضوابط آگاهی ندارند، در شیوه رفتارشان با همسایگان و زیردستان، فرزندان، والدین و... به اشتباه یا به افراط و تقریط دچار می‌شوند. کسانی که در رفتار با دیگران بتوانند حق و باطل را رعایت کنند، اندکاند و اختلاف و تنش میان انسان‌ها به این سبب است. حتی در خانواده‌های متدين به علت ناآگاهی از وظایف و مسئولیت‌ها اختلاف رخ می‌دهد. مرد می‌کوشد به سلیقه و نظر خود عمل کند و در مقابل، همسرش نیز در پی عملی کردن سلیقه و نظر خود می‌باشد؛ در تیجه درباره هر مسئله‌ای با یکدیگر اختلاف پیدا می‌کنند. البته هریک از آنها می‌پنداشد نظر او مطابق مصلحت است و چون نظر خود را صحیح می‌داند، بر آن پافشاری می‌کند.

در پاره‌ای از اختلافات خانوادگی یا اختلافات میان دیگر افراد، خواسته طرفین یا خواسته یکی از آنها حرام است یا شبهه حرمت دارد، اما در پاره‌ای دیگر مز حلال و حرام الهی رعایت می‌شود و نظر هیچ‌یک از آنها مخالف حکم الهی نیست؛ یعنی خواسته هر دو مباح و جائز می‌باشد، آن‌گاه باید داشت نظر کدامیک رجحان و برتری دارد و شرعاً بر نظر دیگری مقدم است؛ پس گاهی اختلاف درباره امری جایز یا حرام یا مشتبه است و گاهی درباره امور مباح. در حالت دوم برای ازین‌بردن اختلاف باید مباحی را که بر مباح دیگر رجحان دارد، مقدم داشت؛ یعنی در این موارد، داوری و قضاوت متوقف بر آن است که انسان از مصالح هر دو طرف آگاه باشد و بداند خواسته کدامیک بر دیگری مقدم است.

لزوم رعایت اعتدال در اجرای مقررات و تربیت افراد
گاهی اختلاف درباره رعایت احکام الهی نیست، بلکه درباره شیوه انجام دادن آن است که برای ازین‌بردن آن باید داشت چه شیوه‌ای صحیح یا به صواب نزدیکتر است؛ مثلاً پدر مؤمنی، خود را موظف می‌داند فرزندش را به گونه‌ای اسلامی و سالم تربیت، و او را با احکام و ارزش‌های شرع آشنا کند تا مانع فاسدشدن فرزندش شود. حال،

مقامی به دست آورند، می‌کوشند از آن مقام برای تقویت دین خدا و ترویج شعایر الهی استفاده کنند و فقط نگران انجام دادن صحیح وظایفشان هستند.

کسانی که به دین پای‌بند، و در رعایت‌کردن و انجام دادن احکام و دستورهای خداوند جدی نیستند، تا وقتی دین‌دار می‌مانند و به احکام الهی عمل می‌کنند که دین و احکام آن تضاد یا تراحمی با خواسته‌ها و منافع مادی آنها نداشته باشد؛ اما اگر احکام خدا با خواسته‌های آنان و خویشانشان در تعارض بود، آنها را انجام نمی‌دهند. هنگام خوردن نمی‌اندیشند که آن غذا حلال است یا حرام، بلکه نخست آن را می‌خورند، سپس شاید درباره حلال و حرام بودن آن تحقیق کنند. هیچ‌گاه نمی‌اندیشند خمس یا زکات مالی که می‌خواهند مصرف کنند، پرداخته شده است یا نه. با خود می‌گویند بعد تحقیق می‌کنیم اگر زکات و خمس این اموال پرداخت نگردیده است، آن را می‌پردازیم! در معاملات نیز به حلال و حرام پای‌بند نیستند و از گرفتن بهره پول ابایی ندارند و می‌کوشند با توجیه شرعی، ربا را نوعی معامله قلمداد کنند و رشه را هدیه، طبیعی است وقتی این‌گونه رباخواری و رشوه‌خواری رواج یافت، گرفتاری‌ها و بیماری‌های علاج‌ناپذیر نیز میان مردم شایع می‌گردد.

زنده‌گی سالم در گرو رعایت موازین اخلاقی و داشتن روابط سالم و اسلامی

در بیان نورانی امیر مؤمنان ؑ نشانه و علامت دوم مؤمنان و شیعیان واقعی، دوراندیشی و نرم‌خوبی و سازگاری با مردم است که بیانگر شیوه معاشرت و ارتباط شیعیان واقعی با مردم می‌باشد. گاهی انسان حق و باطل و معارف دینی را می‌داند و می‌کوشد به آنها ملتزم باشد، اما هنگام عمل نمی‌تواند مز بین حق و باطل را بشناسد یا هنگام معاشرت با مردم با شیوه درست رفتار آشنا نیست. هر مسلمان جز اینکه باید احکام و قوانین الهی را رعایت کند، یعنی به حلال و حرام خدا ملتزم باشد، باید بکوشد به صفات نیکوی اخلاقی نیز پای‌بند باشد. بخشی از مسائل اخلاقی درباره صفات و ملکات اخلاقی است که همان خصلت‌های روحی و روانی هستند و بخش دیگر درباره ارزش‌های عملی است که باید در رفتار و عمل انسان نمود یابد؛ از این‌رو انسان نخست باید بکوشد صفات و ملکات اخلاقی را به دست آورد و همچنین هنگام رفتار با دیگران شیوه نشان دادن

پذیرفته نیست هنگام کار، با همکار یا رفیقش صحبت کند و کارش را درست انجام ندهد. طبیعی است کارفرما به کمکاری کارگرانش حساسیت نشان دهد؛ زیرا از کمکاری آنان متضرر می‌شود؛ اما آیا کارفرما می‌تواند با کارگری که به وظیفه‌اش عمل نمی‌کند و این گونه به او ضرر می‌رساند قاطعانه و تند رفتار کند و حتی سخنانی به او بگوید که شاید خلاف شرع باشد تا او را به معروف امر، و از منکر نهی کند؟ یا با توجه به اینکه اسلام بر گذشت و اغماض و سختگیری نکردن تأکید می‌کند، بر کارگرش سخت نگیرد و درنتیجه زیان بینند؟ هرگاه در ظاهر بین دو ارزش، مانند امر به معروف و نهی از منکر، و گذشت و اغماض و سختگیری نکردن تضاد رخ می‌دهد، باید چه کرد و چگونه می‌توان بین آن دو ارزش جمع کرد؟ یا پدر در مقام تربیت چگونه باید با فرزند خطاکارش رفتار کند؟ پرخاشگری و بازی‌گوشی کودکان طبیعی است و سبب رشد آنان می‌گردد؛ اما وقتی بازی‌های کودک، مزاحم کار پدر می‌شود، او برای خلاصی از آن باید بر کودک سخت بگیرد و با سختگیری و اعمال مقررات، اجازه ندهد کودک در خانه بازی کند؟ یا او را آزاد بگذارد و مانع بازی‌گوشی‌اش نگردد؟

این دو شیوه تربیتی، یعنی سختگیری و اعمال مقررات که در گذشته رایج بود، یا شیوه تربیتی امروزی که تسامح در تربیت فرزندان و آزادگذاشتن آنهاست، از دیدگاه اسلام، اشتباه و خطاست و یکی افراط در تربیت بهشمار می‌آید و دیگری تفريط. کسانی که با معارف اسلام و تشیع و نظام تربیتی آن آشنا هستند، نیک می‌دانند چگونه بین این دو ارزش جمع کنند.

براساس نظام تربیتی و ارزشی اسلام، انسان نباید در برابر ناهنجاری‌ها بی‌تفاوت باشد و ناخشنودی خود را آشکار نکند. گاهی کارشناسان تعلیم و تربیت که در زمینه مسائل تربیتی نوجوانان فعالیت می‌کنند، با نوجوانانی رویه‌رو می‌شوند که بر اثر تربیت خانوادگی حالت انفعالی شدیدی در آنان پدید آمده است؛ یعنی نمی‌توانند با درخواست‌های دیگران مخالفت کنند؛ مثلاً هرگاه دوست چنین نوجوانی از او بخواهد که به پارک یا سینما بروند، او می‌پذیرد؛ زیرا نمی‌تواند درخواستش را رد کند و باعث ناراحتی‌اش شود. حتی اگر دوستش از او بخواهد کار نادرستی انجام دهد، وی موافقت می‌کند؛ زیرا جhalt می‌کشد خواسته او را نپذیرد. این خصوصیت رفتاری منشأ بسیاری از فسادها و انحراف‌هast. درواقع فسادهای انحرافی

این پدر باید چه شیوه‌ای را برای تربیت فرزندش برگزیند؟ آیا با خشونت و تندی، فرزندش را تربیت کند؛ یعنی به او بگوید من اجازه نمی‌دهم خطای از تو سرزند و منحرف شوی و باید به اصول و ارزش‌هایی که من به آنها معتقدم پای بند باشی؟ یا براساس آنچه امروزه، فرهنگ رایج دنیا برای تربیت فرزندان تجویز می‌کند، باید بر مبنای کودک‌محوری او را تربیت کرد؛ یعنی باید تسلیم خواسته‌هایش شد و به او آزادی کامل داد تا استعدادهایش رشد کند و غرایش سرکوب نگردد؟ به تعبیر دیگر آیا باید با خشونت و قاطعیت فرزندان را تربیت کرد یا با تسامح و بدون درنظرگرفتن محدودیتی، به کودک آزادی کامل داد؟

در کارخانه یا اداره، چگونه رئیس یا کارفرما باید با کارمندان یا کارگرانش رفتار کند؟ هر اداره و کارخانه‌ای قانون‌هایی حقوقی و شرعاً دارد که همگان باید به آنها پای بند باشند و همه باید براساس همان قوانین و ارزش‌ها به وظیفه کاری خود عمل کنند؛ مثلاً نباید کمکاری کنند یا در ساعت‌های کاری به امور دیگر پردازند. در چارچوب همین مقررات پذیرفته شده، اگر رئیس اداره یا کارفرما متوجه شد کارمند یا کارگری سستی می‌کند و به بهانه‌های گوناگون به تعهدش پای بند نیست، چگونه باید با او رفتار کند؟ آیا قاطعانه و جدی از او بخواهد که در ساعت‌های کاری به کارهای دیگر پردازد و فقط به تعهد و وظیفه‌اش عمل کند، یا سخت نگیرد؛ یعنی با سهل‌انگاری با موضوع رویه‌رو شود و اشتباهش را به او گوشزد کند. درواقع بیان این نمونه‌ها برای دانستن این نکته است که آیا در همه ارتباط‌های خانوادگی و اجتماعی، مانند ارتباط پدر با فرزند، استاد با شاگرد، دو همکار با یکدیگر یا دو همسایه با یکدیگر... باید قاطعانه دربی اجرای ارزش‌ها و احکام و حقوق بود یا باید مسامحه و اغماض داشت؟

کسی که مسئولیتی را می‌پذیرد و در قبال آن حقوق می‌گیرد، نباید کوتاهی کند؛ یعنی عقلاً کارگر اجیرشده برای انجام دادن کار یا کارمندی که براساس قرارداد معهده شده است در اداره کار کند و حق ندارد به کاری پردازد که با مسئولیت و تعهد او ارتباط ندارد. البته اگر ضرورتی رخ دهد، عقل و قانون به او اجازه می‌دهند مدتی در محل کار حاضر نشود؛ مثلاً اگر به کارمندی خبر دهنده بچهاش تصادف کرده است و اکنون او در بیمارستان بستری است، او حق دارد مرخصی بگیرد تا به کارهای درمانی فرزندش پردازد؛ اما

آن گاه رفتاری ناپسند است؛ همانند راست‌گویی که ارزشی شناخته شده برای جوامع انسانی است؛ اما رفتار ارزشمند راست‌گویی نیز حدی دارد؛ یعنی چنان نیست که در هر وضعیتی راست‌گویی ارزش باشد؛ گاهی راست‌گویی حرام و دروغ گفتن واجب است؛ مانند هنگامی که راست‌گویی سبب کشته شدن مؤمنی می‌گردد، دروغ‌گویی که سبب نجات جان اوست واجب می‌شود. اگر گاهی گفتن دروغ واجب می‌گردد، می‌توان اختلال داد که وفای به هر عهد و پیمان غلط و احتمانهای لازم نمی‌باشد.

ضرورت دوراندیشی و فرجام‌نگری در تصمیم‌ها و رفتارها
همواره انسان باید در زندگی، محتاط و دوراندیش باشد؛ مثلاً اگر از او خواسته شد کاری را انجام دهد، هر چند درخواست‌کننده دوست صمیمی او باشد، باید بی‌درنگ خواسته او را پذیرد، بلکه نخست باید بیندیشد و سپس پاسخ دهد؛ یعنی به دقت آن خواسته را برسی کند و فرجام آن را در نظر بگیرد، آن گاه پاسخ مثبت یا منفی دهد. اگر بی‌درنگ و به سبب رعایت ادب و دوستی یا... انجام‌دادن کاری را پذیرد، ممکن است پس از انجام‌دادن آن به اشتباہش پی‌برد؛ از این رو عاقلانه است به دوستش بگوید که تو برای من محترم و عزیزی، اما اجازه بده من درباره درخواست فکر کنم؛ سپس درباره پذیرفتن آن کار بیندیشد. اگر دریافت آن کار نادرست است و رضای خدا در آن نیست و خسارت آخرت و دنیا را دربی دارد از دوستش عذرخواهی کند و بگوید که من صلاح نمی‌دانم درخواست شما را پذیرم.

این خصوصیت اخلاقی که فرد برآساس آن، هر درخواستی را سریعاً نمی‌پذیرد و نخست درباره آن می‌اندیشد و عاقبت آن را می‌سنجد و سپس آن را می‌پذیرد یا رد می‌کند، در فارسی، دوراندیشی و در عربی، «حزم» نامیده می‌شود. طبیعی است که اگر همواره انسان دوراندیش باشد، ممکن است بسیاری از دوستانش را ازدست بدهد؛ اما ثمرات دوراندیشی ارزشمندتر از آن است.

دستیابی به بسیاری از تصمیم‌های صحیح به تأمل و تفکر فراوان نیاز ندارد و فرد به سرعت می‌تواند به تصمیم صحیح دست یابد؛ مثلاً وقتی کارمندی دیر به اداره می‌آید یا کم کاری می‌کند یا هنگام کار، با دیگران صحبت و شوخی می‌کند... و درنتیجه وظیفه‌اش را درست انجام نمی‌دهد، اگر مسئول او سخت‌گیری کند، غرور آن کارمند چریحه‌دار می‌شود؛ از این رو ممکن است مخفیانه

برخی نوجوانان در سن بلوغ و حتی پیش از آن ناشی از همین حالت انفعای شدید است. مریبان و روان‌شناسان هنگام تحلیل روان‌شناختی این روحیه دریافت‌هایند که یکی از عوامل مؤثر در پیدایش این روحیه، شیوه تربیتی نادرست پدرومادر و بخصوص مادر است. آنان با ابراز محبت پیش از اندازه به فرزند و برآوردن همه خواسته‌های او، مجال فهم تضاد و تعارض در رفتارها را برای کودکشان فراهم نیاورده‌اند؛ از این‌رو کودک شیوه درست پاسخ‌گویی به درخواست‌های گوناگون را فرانگرفته است؛ درواقع او نمی‌داند که باید به برخی درخواست‌ها پاسخ منفی داد؛ بنابراین می‌پنداشد باید با همه درخواست‌های دوستان و آشیان موافقت کند.

افراط و تفریط در اجتماع و سیاست

در ظاهر گاهی بین ارزش‌ها تعارض رخ می‌دهد و کسانی که نتوانند راه حل درستی برای جمع میان آن ارزش‌ها بیابند، در زندگی، با مشکلات بسیاری مواجه می‌شوند؛ مثلاً گاهی رئیس اداره، شیوه درست رفتار با کارمندان مختلف را نمی‌داند؛ از این‌رو کارمند مختلف را بهشدت توبیخ و تنبیه می‌کند یا به تخلف کارمند خود اعتنا نمی‌کند و با تسامح آن را نادیده می‌گیرد. شاید او برای رفتارش از شرع نیز دلیل بیاورد؛ اما درواقع هر دو رفتار، ناصحیح، و یکی افراط و دیگری تفریط است. راه حل صحیح برای جمع میان دو ارزش در ظاهر متعارض این است که انسان به روش معقول و حد وسط آن دو عمل کند تا مصلحت اقوا را دریابد.

انسان عاقل باید با هر درخواستی موافقت کند و به دیگران اجازه دهد خواسته‌های خود را به او تحمیل کنند. برخی از رجال سیاسی نیز این گونه هستند. هرگاه وی در سیاست اشتباہ می‌کند، در پاسخ متقدان می‌گوید که دوستان از من خواستند چنین کنم و من ناگزیر با درخواست آنان موافقت کردم و هرگاه به او گفته می‌شود به اشتباہت اعتراف کن و بگو به درخواست فلاانی این کار را انجام داده‌ای، می‌گوید من به دوستانم وفادارم و عهد کرده‌ام که به ضرر آنان سخن نگویم و برای رعایت وفاداری به آنان اعتراف نمی‌کم. گویا وی عهد کرده است به دوستانش وفادار بماند حتی اگر آنان باعث شوند او به جهنم بروند. این رفتار از رعایت‌نکردن مزه‌ها ناشی می‌شود. وفای به عهد لازم و پسندیده است؛ اما برای آن، حد و مرزی وجود دارد. اگر وفای به عهد مفسد‌های دربی داشته باشد،

بیرونش کنند، آبرویش نزد همسایه‌ها، دوستان و فامیل می‌رود؛ اما امروزه فرزندان از اخراج شدن از خانه نمی‌ترسند و حتی فرار فرزندان از خانه معضلی بزرگ است که باعث پیدایش سیاری از مفاسد اخلاقی می‌شود. اکنون وضعیت به‌گونه‌ای تغییر کرده است که فرزند، والدینش را تهدید می‌کند که اگر سخت‌گیری کنید یا خواسته‌ام را نپذیرید، از خانه می‌روم. همچنین اگر فرزند از خانه فرار کند، پدر باید برای یافتن فرزندش از این شهر به آن شهر سفر کند؛ زیرا ممکن است باندهای فاسد و تبهکار، فرزندش را بفریبند و این‌گونه فرزندش آبروی خود و خانواده‌اش را بر باد دهد.

بنابراین انسان باید با ناهنجاری‌ها عاقلانه مقابله کند؛ یعنی به‌گونه‌ای با فرد مخالف رفتار کند که ضرر و آسیب رفتارش شدیدتر از آن تخلف نباشد. رفتار صحیح و عاقلانه آن است که انسان ازسویی قاطعیت داشته باشد، یعنی در برابر تخلف از ارزش‌ها مسامحه نکند و براساس عقل و قوانین شرع عمل کند، و ازسوی دیگر نیز سخت‌گیری بی‌جا نکند و در مقام عمل نرم خو باشند. همچنان که امیر مؤمنان^{*} فرمودند، در پای بندی به دین خود، محکم و استوار باشد و در رفتار با دیگران، نرم خو و دوراندیش. هر فردی باید دو اصل را در رفتار با دیگران رعایت کند: نخست، آنکه زود تسلیم خواسته دیگران نشود و به سرعت هر پیشنهادی را نپذیرد؛ دوم، آنکه رفتار او تند و خشن نباشد و با حوصله و تدبیر مشکلات را حل کند و نرم خو باشد. همچنین در رابطه‌اش با خانواده و فرزندان و دیگران گاهی تعاقل کند؛ یعنی برخی اشتباهات را نادیده بگیرد.

مفتیع

کلینی، محمدين یعقوب، ۱۳۶۲، *الكافی*، تهران، اسلامیه.

کم کاری کند یا حتی کارش را رهای اداره، مشکلاتی را فراهم آورد؛ پس نخست باید آن مسئول، سود و زیان رفتارش را بستجد و بکوشد به‌گونه‌ای با آن کارمند رفتار کند که او کارش را رها نکند و از شوق و انگیزه‌اش کاسته نشود و همچنین اشتباهاش را تکرار نکند. هر مسئول دوراندیش نیک می‌داند که سخت‌گیری بی‌جا، نتیجهٔ معکوس دارد و باعث می‌گردد که افراد کارشان را رها کنند و درنتیجه کارها بر زمین بماند.

امروزه اگر بنا باشد در اداره‌ها همهٔ اصول اخلاقی و قوانین اجرا شود، کاری ازیش نمی‌رود، بخصوص به‌سبب قانون کار که اجازه نمی‌دهد کارمند را از اداره اخراج کنند؛ مگر به دلایل خاص. حال اگر رئیس اداره بخواهد در اداره به همهٔ ضوابط و قوانین عمل شود و جدی این موضوع را پیگیری کند، کارمندان مخالف، با لجه‌بازی و همکاری، باعث توقف برنامه‌های اداره می‌شوند؛ اما مدیر دوراندیش و آگاه، همهٔ شرایط و ظرفیت افراد را درنظر می‌گیرد و با توجه به ظرفیتشان با آنان رفتار می‌کند؛ زیرا می‌داند اگر با قاطعیت با کارمندانش رفتار، و حتی برخی را اخراج کند، مشکلات افزایش می‌یابد. نخست، قانون کار به او اجازه نمی‌دهد کارمندانش را اخراج کند و دوم، اگر بتواند او را اخراج کند، آیا می‌تواند کارمندی بهتر و وظیفه‌شناس را جایگزین او کند یا هر که را جایگزین او کند بهتر از او نخواهد بود.

همچنین نباید دربارهٔ خانواده و تربیت فرزندان بیش از حد سخت‌گیری کرد؛ زیرا ممکن است سخت‌گیری نتیجهٔ معکوس دهد. در گذشته یکی از بدترین مجازات‌ها برای فرزندان اخراج آنها از خانه بود و والدین با تهدید به اخراج، فرزندان را می‌ترساندند. هرگاه پدری به فرزندش می‌گفت که اگر فلان کار را انجام دهی از خانه بیرونست می‌کنم، آن فرزند بسیار می‌ترسید و احساس می‌کرد اگر از خانه

