

نقد و بررسی مفهوم «سبک زندگی» در اندیشه بوردیو

حبيب الله نجفي / کارشناس ارشد جامعه‌شناسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
h.najafi20@yahoo.com

سیدحسین شرف الدین / دانشیار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
sharaf@qabas.net

پذیرش: ۹۵/۰۵/۱۱ دریافت: ۹۵/۱۰/۱۱

چکیده

پی‌یبر بوردیو، از نظریه‌پردازان تأثیرگذار و مطرح در حوزه سبک زندگی است که اندیشه و آثارش یکی از منابع اصلی در این زمینه شمرده می‌شود. سؤال اصلی نوشتار حاضر، که به روش اسنادی و توصیفی - تحلیلی انجام شده، این است که مفهوم «سبک زندگی» و عوامل و نیروهای تأثیرگذار بر تولید، تثبیت و تغییر آن، در اندیشه بوردیو کدام است؟ یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهد که بوردیو سبک زندگی را در پیوند با مفاهیم «عادت‌واره، میدان، سرمایه، و ذوق و سلیقه» تحلیل می‌کند. از دید وی، «سبک زندگی»، همان اعمال و رفتارهایی است که به شیوه‌ای خاص طبقه‌بندی شده و حاصل ادراک فرد به تبع فضای اجتماعی و جایگاه او در میدان‌های گوناگون فعالیت اجتماعی است. همچنین «سبک زندگی» مجموع فعالیت‌های نظاممندی است که از عادت‌واره و ذوق و سلیقه فرد ناشی شده، بیشتر جنبه عینی و تحقق یافته دارد. در عین حال، به صورت نمادین به افراد و گروه‌های اجتماعی ملتزم بدان هویت می‌بخشد و عامل تمايز اشار گوناگون اجتماعی از یکدیگر محسوب می‌شود.

کلیدواژه‌ها: عادت‌واره، میدان، سرمایه، سلیقه، سبک زندگی، فضای اجتماعی، طبقه.

مقدمه

پی‌پر بوردیو برجسته‌ترین اندیشمند علوم اجتماعی است که دیدگاه‌ها و اندیشه‌های جامعه‌شناسی اش در غالب حوزه‌ها، از جمله «سبک زندگی»، با اقبال مواجه شده و غالباً اندیشمندان و پژوهشگران معاصری که این خصوصیات را در پژوهش‌های ایشان تأثیر ایشان ارجاع و استناد داده و یا از دیدگاه‌های ایشان تأثیر پذیرفته‌اند، به ادعای برخی جامعه‌شناسان، وی یکی از پژوهش‌ترین اندیشمندان علوم اجتماعی در جهان معاصر شمرده می‌شود (ر.ک: پایگاه اطلاع‌رسانی انسان‌شناسی و فرهنگ). دیدگاه‌های ایشان به رغم قوت‌های نظری و تحلیلی، ضعف‌هایی نیز دارد و از آنجاکه این دیدگاه‌ها در پاسخ به مسائل و نیازهای اجتماعی جامعه‌ای با مختصات و شرایط تاریخی خاص عرضه شده، بازخوانی تحلیلی و انتقادی آن با هدف بهره‌گیری از ظرفیت‌های مفهومی و بنیادهای نظری اش در جامعه‌معاصر ایران، اجتناب ناپذیر به نظر می‌رسد.

سؤال اصلی این مطالعه معطوف به چیستی و چرایی سبک زندگی در اندیشه بوردیو است، و سوالات فرعی آن به سایر ابعاد مرتبط، همچون مفهوم «سبک زندگی» و مفاهیم مرتبط، عوامل و نیروهای مؤثر بر شکل‌گیری و تغییر آن، کارکرد سبک زندگی و مانند آن در اندیشه وی معطوف است.

رویکرد این مطالعه تحلیلی - انتقادی است. همان‌گونه که اشاره شد، تاکنون آثار متعددی با رویکردهای گوناگون، در خصوص سبک زندگی و مفاهیم مرتبط با آن نگارش یافته، اما تا آنجاکه نگارندهان تبعیج کرده، تاکنون هیچ کتاب، مقاله یا پایان‌نامه‌ای به صورت مستقل، در تحلیل و تبیین و نقد دیدگاه بوردیو در این خصوص نگاشته نشده است، اگرچه برخی از خطوط کلی اندیشه ایشان متناسب با آنچه در کتاب تمایز انعکاس یافته، به صورت پراکنده توجه محققان این حوزه را برانگیخته است.

مقام معظم رهبری چند سالی است که به صورت مستقیم و غیرمستقیم، موضوع «سبک زندگی» را مطرح نظر و اهتمام جدی قرار داده، به روشن ترین بیان، اهمیت و جایگاه آن را گوشزد کرده‌اند. به یمن تأکیدات معظم‌له، موضوع «سبک زندگی» و مباحث پیرامونی آن در سال‌های اخیر، در کانون توجه محققان و پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی قرار گرفته و در این زمینه تاکنون آثاری اعم از کتاب، مقاله، پایان‌نامه، گزارش نشست و همایش‌های علمی تولید و انتشار یافته است.

تهاجم گسترده‌فرهنگی غرب، به ویژه از طریق رسانه‌های جمعی جهان‌گستر همچون ماهواره و اینترنت و نفوذ تدریجی و خاموش این فرهنگ در شاکله فرهنگ دینی جامعه نیز بهانه دیگری برای برجسته‌سازی و اهمیت یابی موضوع سبک زندگی و چیستی الگوهای خودی و بیگانه در جامعه علمی و فرهنگ عمومی کشور شده است.

تردیدی نیست که «سبک زندگی» به عنوان یکی از موضوعات اساسی قابل توجه در علوم اجتماعی، با ادبیاتی که بر گرد آن تجمع یافته و سوالات و دغدغه‌هایی که در خصوص آن مطرح شده، مفهومی نوظهور در دنیای مدرن و سکولار غرب است. مطالعات و پژوهش‌های انجام‌شده در این خصوص در محیط‌های علمی و دانشگاهی نیز غالباً و عمداً معطوف به بازخوانی و ترجمه توصیفی و تحلیلی اندیشه‌ها و آثار اندیشمندان غربی، اعم از کلاسیک و جدید است. از این‌رو، واکاوی عمیق مفهومی و نظری موضوع حاضر و مفاهیم مرتبط با آن، که با رویکرد جامعه‌شناسی، خاستگاه غیربومی دارد، با هدف بهره‌گیری در زمینه توضیح فرمایش‌ها و تحقق عملی خواسته‌های مقام معظم رهبری و مشارکت عالمانه در عرصه بازخوانی، اصلاح، تقویت، تغییر و ترویج سبک‌های زندگی رایج و مطلوب، ضرورتی اجتناب ناپذیر دارد.

متفاوتی دارند و افراد دارای جایگاه واحد و مشابه در جهان اجتماعی، از عادت‌وارهای کم و بیش مشابه برخوردارند (ریترر، ۱۳۷۴، ص ۷۲۱).

۲. «میدان»

«میدان» (field) برخلاف عادت‌واره، جنبه بیرونی دارد و به ساختارهای اجتماعی عینی مربوط می‌شود. بوردیو این مفهوم را نیز همچون سایر مفاهیم جامعه‌شناختی خود، به گونه‌ای «رابطه‌ای» مطرح می‌کند. از دید وی، میدان شبکه‌ای از روابط است که در میان جایگاه‌های عینی درون فضای اجتماعی (جامعه) جای دارد. این روابط مستقل از آگاهی و اراده فردی، در متن جامعه جریان دارند. این روابط را نباید همان کنش‌های متقابل ناشی از پیوندهای بین‌الاذهانی میان افراد پنداشت. اشغال‌کنندگان جایگاه‌های درون این شبکه، هم می‌توانند عوامل انسانی و هم نهادهای اجتماعی باشند. در جهان اجتماعی، تعدادی میدان نیمه‌مستقل همچون میدان‌های هنری و مذهبی نیز وجود دارند که هریک منطق خاص خود را دارند و اعتقاد به امور خطیر موجود در یک محیط را در کنشگران آن ایجاد می‌کنند (همان، ص ۷۲۴).

«میدان»، قدرتی است که تصمیم‌های مشخص خود را بر همه کسانی که بدان وارد می‌شوند تحمیل می‌کند. ازین‌رو، کسی که می‌خواهد در زمینه علمی موفق باشد ناگزیر باید حداقلی از سرمایه علمی لازم را کسب کرده، به آداب و رسوم و مقرراتی که به وسیله جامعه و محیط علمی زمان و مکانش، اعمال می‌شود، تن دهد (استونر، ۱۳۷۹، ص ۳۳۶). از دید بوردیو، هر میدان دارای امکانات و قابلیت‌هایی است که در طول مراحل رشد خود به دست آورده است تا خود را در برابر تأثیرهای خارجی مصون نگه دارد. هر میدان بر ضوابط و ملاک‌های

مفاهیم کلیدی اندیشه بوردیو

مفهوم «سبک زندگی» در اندیشه بوردیو، با شبکه‌ای نسبتاً پیچیده و بهم پیوسته از مفاهیم و اصطلاحات اختصاصی او، مانند «عادت‌واره»، «سرمایه»، «میدان»، «ذوق و سلیقه» و «فضای اجتماعی»، ارتباط مضمونی و وجودی دارد. ارتباط معنایی و پیوند اندام‌وار این مفاهیم به گونه‌ای است که معمولاً توضیح هریک به طور ضمنی، ضرورت طرح دیگر مفاهیم را اجتناب ناپذیر می‌سازد. در ادامه، به اجمال، مفاهیم کلیدی مرتب‌با سبک زندگی متناسب با دستگاه جامعه‌شناختی وی توضیح داده شده است. این مفاهیم عبارتند از:

۱. «عادت‌واره»

«عادت‌واره» (habitus) یکی از کانونی‌ترین مفاهیم در دستگاه جامعه‌شناسی بوردیو است. این مفهوم در تلقی وی، به «نظام‌های طبایع و قریحه‌هایی که ویژگی طبقه‌ها و زیرگروه‌های طبقاتی مختلف است» تعریف شده است (بوردیو، ۱۳۹۰، ص ۲۹). بوردیو در جایی دیگر، آن را به «ساختار ساخت‌یافته» (structured structure) و «ساختار ساخت‌دهنده» (constractive structure) تعریف کرده است (همان، ص ۲۳۹). به بیان دیگر، «عادت‌واره» محصلو اجتماعی شدن و تربیت در محیط‌های رسمی و غیررسمی است که فرد آنها را تجربه می‌کند. فرد از مجرای فرایندهای یادگیری آگاهانه و ناآگاهانه و دریافت‌های مستقیم و غیرمستقیم، از طریق خانه، مدرسه و سایر عوامل و مجراهای تعلیمی و تربیتی، آن را به تدریج، کسب و درونی می‌کند. ازین‌رو، «عادت‌واره» به تبع تنوع جایگاه افراد در جهان اجتماعی، تغییر می‌پذیرد و به همین‌روی، اعضای یک جامعه بسته به جایگاه و موقعیت اجتماعی‌شان، عادت‌واره‌های

را تنها در صورتی می‌توان دریافت که «سرمایه» را نه فقط در صورت ترسیم شده آن در نظریه‌های اقتصادی، بلکه در صورت‌ها و جلوه‌های گوناگونش ملاحظه کنیم. نظریه‌های اقتصادی رایج در نظام سرمایه‌داری، با تقلیل انواع کنش‌های اجتماعی به کنش‌های اقتصادی، بدعتی تاریخی را موجب شده و به انگیزه بزر نمایی ذهنی و عینی موضوع «منفعت»، دنیای پرتنوع مبادله را به مبادله تجاری و اقتصادی محدود ساخته و آن را تقلیل داده‌اند. صورت‌های گوناگون مبادله، یا اقتصادی تعریف شده یا به سبب ماهیت غیراقتصادی، عملاً بدان بی‌اعتنایی گردیده است. تردیدی نیست که برخی از صور مبادله یا برخی از انواع سرمایه در فرایند تعامل، قابلیت تبدل و تبدیل دارند. برای مثال، بیشتر انواع سرمایه‌های مادی (یعنی: آنچه در معنای محدود اقتصادی، سرمایه تلقی می‌شود) می‌تواند به صورت سرمایه‌فرهنگی یا اجتماعی (غیرمادی) عرضه شود، و برخی از آنچه سرمایه‌فرهنگی یا اجتماعی شمرده می‌شود، می‌تواند به صورت سرمایه‌مادی عرضه گردد (ر.ک: گرنفل، ۱۳۸۹، ص ۱۶۹-۱۷۰). اما آنچه مهم است توجه به تنوع سرمایه و تمایز انواع آن است.

أنواع سرمایه: بوردیو از چهار نوع سرمایه سخن گفته است: الف. سرمایه اقتصادی (economic capital) یا همان دارایی مالی و مادی؛ این نوع سرمایه موقعیت بنیادی دارد و سایر انواع سرمایه را به صورتی تعیین کننده متأثر می‌سازد. به بیان دیگر، «سرمایه اقتصادی» سرمایه اولیه فرد است که پس از کسب، دارنده آن بالقوه در معرض تأثیرات عمیق و مهمی قرار می‌گیرد (گرنفل، ۱۳۸۹، ص ۳۳۳).

ب. سرمایه اجتماعی (social capital) یا برخورداری فرد از مجموعه‌ای از پیوندها، روابط، آشنایی‌ها و دوستی‌ها که به او وزن اجتماعی کم و بیش سنگین، قدرت تعاملی کم و بیش زیاد بر حسب کیفیت و

ارزیابی خود در مواجهه با میدان‌های مجاور و متجاوز صحه گذاشت، آنها را رعایت می‌کند. میدان همچنین کنشگر را در جهت یک الگوی رفتاری خاص متمایل می‌گرداند (همان).

۳. «ذوق و سلیقه»

تحلیل و تبیین مفهوم «ذوق و سلیقه» (taste) تقریباً محور اصلی کتاب مهم بوردیو، یعنی تمایز است. با وجود این، وی در هیچ جای این کتاب، تعریف دقیق، صریح و روشنی از این مفهوم کلیدی به دست نداده است. بوردیو در عبارتی کوتاه، سلیقه را «ترجیحات آشکار» (بوردیو، ۱۳۹۰، ص ۹۳)؛ یعنی ترجیحاتی که در دنیای عینی و در قالب انتخاب‌های واقعی، تجسم و تبلور انضمامی دارد، تعریف کرده است. از دید وی، «سلیقه» ظرفیت تولید فعالیت‌ها و محصولات قابل طبقه‌بندی و ظرفیت فرق‌گذاری و درک اهمیت این فعالیت‌ها و محصولات است. به بیان دیگر، «سلیقه» اصولی است که مردم را قادر می‌سازد تا در میان کالاهای طبقه‌بندی شده، آنچه را مناسب ایشان است، بشناسند (مهدوی کنی، ۱۳۹۰، ص ۶۷). گفتنی است که «سلیقه» نیز مانند عادت‌واره، جنبه ذهنی و درونی دارد و در عادت‌واره فرد ریشه دارد. عادت‌واره به ذوق و سلیقه و طرز تفکر کنشگران تعین می‌بخشد. در اندیشه بوردیو، سه مفهوم «عادت‌واره»، «میدان» و «سلیقه» در موضوع «سبک زندگی»، با مفهوم «سرمایه» پیوندی وثیق و معنادار دارند.

۴. «سرمایه»

«سرمایه» (capital) به «مجموعه منابع و قدرت‌های قابل استفاده بالفعل» تعریف شده است (بوردیو، ۱۳۹۰، ص ۱۶۸). از منظر بوردیو، ساختار و کارکرد دنیای اجتماعی

زندگی» ارائه نشده است. وی در جایی «سبک زندگی» را مجموع ویژگی‌ها و خصوصیاتی می‌داند که افراد دارای جایگاه متفاوت را از یکدیگر متمایز می‌سازد: «جهان ویژگی‌هایی که دارندگان موقعیت‌های مختلف از طریق آنها خود را از دیگران متمایز می‌سازند، خواه قصد این کار را داشته باشند، خواه نداشته باشند» (بوردیو، ۱۳۹۰، ص ۳۴۱).

سبک‌های زندگی یعنی: نظام‌های مختلف ویژگی‌ها که نظام‌های مختلف طبایع و قریحه‌ها در آن به منصه ظهرور می‌رسد (همان، ص ۳۵۵). به بیان برخی نویسنده‌گان، «سبک زندگی» طیفی رفتاری است که اصلی انسجام‌بخش بر آن حاکم است؛ عرصه‌ای از زندگی را تحت پوشش دارد؛ در میان گروهی از افراد جامعه قابل مشاهده است؛ و الزاماً برای همگان قابل تشخیص نیست.

«سبک زندگی» محصلو انتخاب‌های مردم در میان محدودیت‌های ساختاری شان است (فاضلی، ۱۳۸۶، ص ۳۹). برخی دیگر در توضیح دیدگاه بوردیو برآند که «سبک زندگی» نتیجه قابل روئیتی از ابراز عادت است. از نظر وی، همه آنچه انسان را احاطه کرده است، همچون مسکن، اسباب و اثاثیه، کتاب‌ها، سیگارها، عطرها و لباس‌ها بخشی از سبک زندگی او شمرده می‌شوند (اباذری و چاوشنیان، ۱۳۸۱).

بوردیو در موضعی دیگر، «سبک زندگی» را به فعالیت‌های نظام‌مند نشئت یافته از ذوق و سلیقه فرد، که بیشتر جنبه عینی و خارجی دارد و در عین حال، به صورت نمادین به فرد هویت می‌بخشد، تفسیر کرده است. این مجموعه فعالیت‌ها، اقسام گوناگون اجتماعی را از یکدیگر متمایز می‌سازد: «نظام‌مندی در اعمال، به دلیل نظام‌مندی در طرز عمل است.... . «سلیقه» یعنی: تصرف (مادی و نمادین) مقوله معینی از ابزه‌ها یا اعمال طبقه‌بندی شده و طبقه‌بندی کننده، ضابطه زاینده سبک

کمیت شبکه‌های ارتباطی و امکان اتصال و ارتباط با افراد گوناگون را به وی اعطا می‌کند (ر.ک: شویره و فتن، ۱۳۸۵، ص ۹۹). به بیان دیگر، «سرمایه اجتماعی» فرد بر اساس میزان اعتماد و تمایل مثبت دیگران به وی سنجیده می‌شود.

ج. سرمایه فرهنگی (cultural capital) یا مجموعه‌ای از ثروت‌های نمادین که در سه قالب تبلور عینی دارد: ۱. معلومات کسب شده‌ای که به صورت رغبت‌های پایدار، در فرد درونی شده است؛ ۲. موقیت‌های مادی که در شکل برخورداری از اموال و دارایی‌ها جلوه‌گر می‌شود؛ ۳. حالت‌های نهادی شده در جامعه که به صورت کسب عنوانین، مدارک تحصیلی، موقیت در مسابقات و مانند آن تبلور می‌یابد (همان، ص ۹۷).

د. سرمایه نمادین (symbolic capital) یا مجموعه سرمایه‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی فرد؛ هنگامی که این دارایی توسط سایر اعضای اجتماع درک شود، یعنی فاهمه آنها چنان است که می‌تواند این دارایی را بشناسند (یعنی آن را ببینند) و به رسمیت بشناسند (یعنی برای آن ارزش قائل شوند)، ارزش و اعتبار آن به صورت اجتماعی نمایان می‌شود (بوردیو، ۱۳۸۱، ص ۱۵۵).

با دقت در تعریف مفاهیم فوق و تحلیل‌های ضمنی بوردیو، روشن شد که نظام عادت‌واره به عنوان ساختار ذهنی کنشگران، به جایگاه و موقعیت آنها در میدان‌های اجتماعی، یعنی به میزان بهره‌مندی آنها از انواع سرمایه‌های چهارگانه وابسته است. عادت‌واره‌ها همچنین بر موقعیت‌های اجتماعی افراد تأثیر گذاشته، متقابلاً از آنها تأثیر می‌پذیرد. ذوق و سلیقه هر کس جزئی از سرمایه اوست و انواع سرمایه نیز بر اساس ذوق و سلیقه افراد مبادله می‌شود.

سبک زندگی

در آثار بوردیو، تعریف دقیق، منسجم و صریحی از «سبک

جامعه فرانسه را مطالعه و تحلیل کرده است. او نقش عادت‌واره، میدان، ذوق و سلیقه و انواع سرمایه‌رادرشکل‌گیری گونه‌های سبک زندگی به صورت تجربی نشان داده است. بوردیو در این تحقیق، به وجود سه طبقه اصلی و چند پاره‌طبقه باویژگی‌های متفاوت، در فضای اجتماعی اشاره می‌کند:

الف. طبقه فرادست

این طبقه بر اساس اهمیت سرمایه‌ای که اعضای آن در اختیار دارند، جایگاه آن مشخص می‌شود. وجه تمایز این طبقه از سایر طبقات، میزان بالای انباست سرمایه‌های گوناگون توسط اعضای آن است. این طبقه از طریق تمایزگذاری، هویت معینی را تأیید و با مشروعيت‌بخشی بدان، بینش و تلقی معینی از جهان اجتماعی را بر دیگران تحمیل می‌کند. از نظر بوردیو، طبقه بورژوا (طبقه بالا)، که همواره دل‌مشغول تحمیل تصویری مناقشه‌ناپذیر از اقتدار و کرامت یا تشخّص و تمایز خویش است، بدن خود را کانون نمایش نشانه‌های راحتی و آسایش خویش قرار داده است. سبک زندگی برجسته بورژواز به نمونه کامل الگوی نمایشی را می‌توان از طریق حالات، حرکات و سکنات رفتاری و گفتاری به نمایش درآمده در فضای فیزیکی و فضای اجتماعی اشغال شده، بازشناخت (بوردیو، ۱۳۹۰، ص ۲۹۷). برای مثال، بوردیو درباره ورزش، این ایده را مطرح می‌کند که احتمال پذیرش یک نوع ورزش در یک طبقه اجتماعی خاص، هنگامی بیشتر می‌شود که ورزش مزبور تنافضی با ژرف‌ترین و ناخودآگاه‌ترین لایه نگرش آن طبقه در قبال بدن یا انگاره بدن - که از نظر وی، مخزن کل جهان‌بینی و کل فلسفه شخص و بدن است - نداشته باشد (همان، ص ۲۹۷).

پاره‌طبقه‌های طبقه فرادست: بوردیو در ترسیم سلیقه‌های غالب و تضاد و تقابل سبک‌های زندگی پاره‌طبقه‌های

زندگی است؛ [سبک زندگی] مجموعه متحدى از ترجیحات تمایزی‌خش است که قصد ابرازگری واحدی را در منطق خاص هر خرد فضای نمادینی، مانند مبلمان، پوشاك، زبان یا حرکات و سکنات بدنی به نمایش می‌گذارد (بوردیو، ۱۳۹۰، ص ۲۴۵-۲۴۲).

از تعاریف ارائه شده، برمی‌آید که نوع تلقی بوردیو از سبک زندگی، کارکردی است؛ زیرا وی گاه آن را به مجموعه کنش‌ها و رفتارهای برآمده از انتخاب‌های کنشگران تفسیر می‌کند؛ گاه آن را نتیجه قابل روئیتی از ابراز عادت‌ها در قالب نمودهای عینی تلقی می‌نماید؛ و در موضعی نیز آن را به خاستگاه اصلی‌اش، یعنی طبایع و فرایح یا ذوق و سلیقه‌های فردی استناد می‌دهد.

مؤلفه‌های سبک زندگی

بوردیو عناصر و مؤلفه‌های سبک زندگی را در دو سطح مطالعه و بررسی می‌کند:

سطح اول. دارایی‌ها (کالاهای فرهنگی و تجملی)؛ مانند خانه، ویلا، اثاثیه، قایق تفریحی، ماشین، نقاشی‌ها، کتاب‌ها، نوشابه‌ها، سیگارها، عطرها و لباس‌ها. از دید وی، نظاممندی در اعمال، به‌سبب نظاممندی در طرز عمل است. نوعی نظاممندی در تمام ویژگی‌ها و دارایی‌هایی که گروه‌ها برای خویش فراهم ساخته‌اند، وجود دارد (همان، ص ۲۴۳).

سطح دوم. رفتارها و فعالیت‌هایی مثل انواع ورزش، بازی و سرگرمی که افراد با ارجاع بدان‌ها تشخّص و تمایز خود را از سایر انسان‌ها می‌دهند (همان).

ویژگی‌های سبک زندگی

بوردیو در کتاب تمایز، مفاهیم نظری و انتزاعی مذکور را در قالب یک مطالعه، پیمایشی، کاربردی و عملی ساخته و به صورت تجربی، سبک‌های زندگی طبقات گوناگون اجتماعی

الگویی خود، اخلاقیاتی را پیش می‌نهند که عصارة آن هنر مصرف، ولخرچی، لذت و بهره‌مندی، و مصرف‌های غیر ضرور و مسرفانه است (همان، ص ۴۲۸).

ب. خردببورژوازی و پاره‌طبقه‌های آن

در مرتبه و جایگاه دوم، بعد از طبقه فرادست و پاره‌طبقه‌های آن، طبقه‌ای قرار دارد که بوردیو آن را «خرده‌بورژوازی» نام نهاده است. خردببورژواها کسانی هستند که از پرولتاریا (طبقه کارگر)، یعنی گذشته خود، فاصله گرفته، سودای ورود به جرگه بورژوازی، یعنی آینده خود را در سر می‌پرورانند (همان، ص ۴۵۸). اعضای این طبقه دارای برخی داشته‌های مشترک هستند. این طبقه از گروههای حقوق‌گیر، کارگران مستقل یا کارمندان تشکیل شده و موقعیتی میانی را در فضای اجتماعی اشغال می‌کند.

این طبقه را می‌توان در چهار پاره‌طبقه از یکدیگر تمایز کرد:

اولین پاره‌طبقه، خردببورژوازی رو به صعود است که برای صعود به طبقه بالاتر و پیشرفت و ترقی، روش زهدگرایی و پرهیزگاری را ترجیح می‌دهد (همان، ص ۴۶۴). دومین پاره‌طبقه، خردببورژوازی روبه‌افول شامل صنعت‌کاران و پیشه‌ورانی است که تعدادشان رو به کاهش است. این خردببورژوازی، که عمدتاً در مشاغل قدیمی فعالیت می‌کند، خردببورژوازی سنتی نیز نامیده می‌شود (همان، ص ۴۸۱-۴۸۲).

سومین پاره‌طبقه، خردببورژوازی اداری است که عمدتاً از کارمندان، کارکنان رده‌متوسط، بنگاه‌های تولیدی خصوصی، تکنیسین‌ها و آموزگاران تشکیل شده است. آنها نسبت به ساختار سرمایه موقعیتی میانی دارند (همان، ص ۴۸۳).

چهارمین پاره‌طبقه، خردببورژوازی نو است که به رغم

طبقه فرادست، از تقابل بورژوازی قدیم و جدید، سخن به میان آورده است که بر مبنای تضاد و تقابل جهان‌بینی، اخلاق و رفتارشان تعریف می‌شود (همان، ص ۴۲۰).

برای مثال، مدیران بخش خصوصی که در سنین پایین به موقعیت‌های قدرت دست یافته‌اند بیش از بورژواهای قدیم فارغ‌التحصیل دانشگاه هستند. آنها همچنین در شرکت‌های بزرگ تر و مدرن‌تری عضویت دارند و با کارفرمایان صنعتی و تجاری، که بورژوازی سنتی به شمار می‌آیند، در جهان‌بینی، اخلاق و رفتار متفاوتند (همان).

بورژوازی نوین نقطه مقابل متخصصان حرفه‌ای و آمیزه تقریباً متفاوتی از تجمل و فرهنگ است. این تقابل بر اساس ادغام کامل بورژواهای جدید در نوعی زندگی اقتصادی است که در نشريه‌های اقتصادی و مالی منعکس شده و بر اساس فعالیتی شغلی بنا گردیده است. این نوع زندگی نشان‌دهنده یک سبک زندگی نوین و جهان‌شهری همراه با مسافت‌های تجاری خارجی، قرار ملاقات‌های تجاری همراه با صرف ناهار، مهمانی‌های کوکتل، سخنرانی‌ها و همایش‌های است. از نظر بوردیو، [در این نوع زندگی] همه چیز به گونه‌ای است که گویا مبارزه میان بورژوازی قدیم و جدید بر سر اولویت دادن به یکی از دو چیز متضاد است [در حالی که این دو نوع بورژوازی را] فقط تمایز و تشخّص می‌تواند آشتم دهد. کم‌سابقه‌های طبقه بالا و بورژوازی جدید، معمولاً خشکی اتوکشیده و عصا قورت داده بورژوازی قدیم را قبول ندارند و سبک زندگی ساده و بدون آداب و تشریفات سخت‌گیرانه را توصیه و تبلیغ می‌کنند. بورژوازی قدیم نیز سبک زندگی و لنگار بورژوازی نو را نکوهش کرده و خواهان آداب و تشریفات بیشتری در زبان و کردار است (همان، ص ۴۲۰-۴۲۵).

بوردیو بورژواهای جدید را سلیقه‌سازان جدید لقب می‌دهد. آنها به کمک توصیه‌های آمرانه و سبک زندگی

بخش قابل توجهی از محتوای کتاب تمايز به تحلیل و بررسی همین مفاهیم و نحوه ارتباط آنها با سبک زندگی اختصاص داده شده است. از این میان، شاید مفهوم «ذوق و سلیقه» در مقایسه با سایر مفاهیم، نقش برجسته‌تری، به ویژه در شکل‌گیری سبک زندگی، ایفا می‌کند.

داشتن سرمایه فرهنگی بالا، فاقد سرمایه اجتماعی لازم برای بهره‌گیری کامل از سرمایه فرهنگی خود است. همچنین عاملانی که در عین داشتن خاستگاه بورژوازی، نتوانسته‌اند در نهادهای آموزشی عناوینی را کسب کنند که به آنها امکان باقی ماندن در طبقه مسلط را بددهد، جزو این طبقه محسوب می‌شوند (همان، ص ۴۸۸-۴۹۵).

۱. عادت‌واره

بوردیو سبک‌های زندگی را محصول عادت‌واره می‌داند و به لحاظ شناختی نیز درک و شناخت سبک‌های زندگی را به درک روابط متقابل آنها با نظام‌های عادت‌واره منوط کرده است: «سبک‌های زندگی محصولات سیستماتیک عادت‌واره هستند که در روابط متقابلاشان و به کمک شاکله‌های عادت‌واره درک می‌شوند و به نظام‌های نشانه‌ای تبدیل می‌شوند و به صورت اجتماعی مورد ارزیابی و قضاوت قرار می‌گیرند: "متاز"، "کوچه‌بازاری" و غیره. دیالکتیک شرایط و عادت‌واره، اکسیری است که توزیع سرمایه و طراز نامه رابطه قدرت را به نظام تقاضات‌ها و ویژگی‌های متمایز تبدیل می‌کند؛ یعنی به توزیع سرمایه نمادین و سرمایه مشروعی که حقیقت عینی اش به درستی شناخته نمی‌شود» (همان، ص ۲۴۲).

از این‌رو، عادت‌واره عامل درونی و ذهنی است که بر تصمیم، ترجیح و کنش عامل در میدان‌های گوناگون اجتماعی در زمینه انتخاب سبک زندگی خاص کمک می‌کند. به بیان دیگر، کنشگر تحت تأثیر عادت‌واره، دست به انتخاب می‌زند و گزینش می‌کند و همین انتخاب‌ها و گزینش‌هast که به سبک زندگی او شکل و جهت می‌دهد.

۲. ذوق و سلیقه

«سلیقه» نیز از دید بوردیو عامل ایجادکننده و فرمول مولد سبک زندگی است. «سلیقه» رغبت و ظرفیتی است که

ج. طبقه فرودست

مشخصه اصلی طبقات پایین، محرومیت آنهاست. اعضای این طبقه در پایین‌ترین سطح فضای اجتماعی قرار دارند و با وصف «محرومیت نسبی از هر نوع سرمایه» تعریف می‌شوند. بوردیو این طبقه اجتماعی را علاوه بر موقعیتشان در روابط تولید، با عادت‌واره «طبقاتی» که قاعده‌تاً همراه با آن موقعیت است، تعریف می‌کند. از دید وی، طبقه فرودست یا کارگر محکوم به انتخاب اجباری است. عادت‌واره این طبقه، توفیق اجباری یا فضیلتی برگرفته از ضرورت است. برای اعضای این طبقه، جبر و ضرورت در بردارنده معنایی است که معمولاً از این کلمه اراده می‌شود: محرومیت از کالاهای ضروری (همان، ص ۵۱۴).

عوامل مؤثر بر سبک زندگی و شخصیت

منظور از «عوامل مؤثر بر سبک زندگی»، نیروها، فشارها و اقتضایات ساختاری عینی و ذهنی است که در فرایند تولید، ثبات و تغییر سبک زندگی دخالت دارند. بوردیو در مطالعات تجربی خود در خصوص سبک‌های زندگی طبقات مختلف جامعه فرانسه، به عواملی همچون عادت‌واره، ذوق و سلیقه، میدان‌های اجتماعی و اقتضایات آنها، و حجم و ترکیب انواع سرمایه به عنوان عوامل اصلی و دارای نقش تعیین‌کننده در این زمینه اشاره کرده است.

کنشگرانی که تقریباً از همه سرمایه‌ها محروم‌اند (یعنی طبقه فروdst) قرار می‌گیرند. دومین تقابل، که شکلی افقی دارد، در بین طبقه فرادست، یعنی بین کسانی که سرمایه اقتصادی زیاد اما دارایی‌های فرهنگی کمی دارد (مانند صاحبان و مدیران بخش‌های اقتصادی که فرادستان طبقه فرادست را تشکیل می‌دهند)، با کسانی که سرمایه آنها عمدتاً فرهنگی است (مانند روشن‌فکران و هنرمندان، که فردستان طبقه فرادست را تشکیل می‌دهند) بروز می‌کند. تک‌تک افراد و خانواده‌ها پیوسته در تلاش‌اند تا از طریق دنبال کردن راهبردهای بازتبدیل، که در آن گونه خاصی از سرمایه با گونه دیگری مبادله یا به آن تبدیل می‌گردد، جایگاه خویش را در فضای اجتماعی حفظ کرده یا بهبود بخشدند. میزان و نرخ تبدیل انواع و گونه‌های خاص سرمایه، که به وسیله سازوکارهای نمادی مانند نظام آموزشی و مدرسه‌ای، بازار کار و قوانین ارث‌بری تعیین می‌شود، یکی از نشانه‌های اصلی کشاکش‌های اجتماعی است؛ زیرا هر طبقه یا بخش‌های هر طبقه به واسطه بیشترین بهره‌مندی از سرمایه‌ای خاص، در پی تحمیل سلسله مراتب مربوط به آن بر می‌آید (استونز، ۱۳۷۹، ص ۳۳۹-۳۴۰).

کارکردهای سبک زندگی

سبک زندگی به عنوان مجموعه‌ای از ویژگی‌ها و جلوه‌های رفتاری، با مقوله‌بندی افراد در قشرهای مختلف، آنرا از یکدیگر متمایز می‌سازد؛ به آگاهی فرد از خود، طبقه و گروه اجتماعی و هویت فردی و اجتماعی اش کمک می‌کند؛ دنیای اجتماعی و حوزه‌های رفتاری و ارتباطی او را سامان می‌دهد؛ و بر فعالیت‌ها، انتخاب‌ها، آینده‌نگری، نحوه مصرف، نگرش‌ها، خلقیات، تعامل با دیگران و محیط تأثیر می‌گذارد. در

یک طبقه خاص از امور طبقه‌بندی شده و فعالیت‌ها و اشیای طبقه‌بندی شده (به صورت مادی یا نمادین) به خود اختصاص می‌دهد. سلیقه فرمول مولد سبک زندگی است. سلیقه مجموعهٔ یگانه‌ای از ترجیحات متمایز را در منطق خاص هر زیرفضای نمادین (مانند اثاثیه، لباس پوشیدن، زبان و سطح خارجی بدن) بیان می‌کند. سلیقه پایهٔ تطبیق همهٔ خصایص یک فرد است. اطلاعات بی‌شماری است که فرد به صورت خودآگاه یا ناخودآگاه در آن سهیم است و به صورت پایان‌ناپذیری یکدیگر را تأیید و تصدیق می‌کند (همان، ص ۲۴۳). هر فرد سلیقه خود را طبیعی احساس می‌کند و این به نفی دیگر سلیقه‌ها به عنوان اموری غیرطبیعی و در نتیجه، نادرست منجر می‌شود (همان، ص ۹۳). «سلیقه» عامل طبقه‌بندی است (همان، ص ۲۹). «سلیقه» همان فرهنگ طبقاتی است که به طبع و سرشت تبدیل شده و جسمیت یافته است (همان، ص ۲۶۳).

۳. حجم و ترکیب سرمایه

کمیت و کیفیت سرمایه در چگونگی مصرف، رغبت، ذوق و سلیقه و انتخاب سبک زندگی مؤثر است. ذوق و سلیقه نیز با سرمایه پیوندی تنگاتنگ دارد؛ یعنی ذوق و سلیقه، هم جزو سرمایه محسوب می‌شود، و هم سرمایه‌ها بر مبنای آن مبادله می‌گردند. از دید بوردیو، فضای اجتماعی به وسیلهٔ دو اصل و قاعدةٔ متمایز و متداول، یعنی «سرمایه اقتصادی» و «سرمایه فرهنگی» سامان داده می‌شود. نحوه توزیع این دو سرمایه مشخص‌کننده و معرف جریان‌های مخالفی است که خطوط اصلی شکاف و تضاد را در جوامع پیش‌رفته مستحکم کرده، از آن حمایت می‌کنند. در اولین تقسیم‌بندی، که شکلی عمودی دارد، کنشگرانی که مقادیر زیادی از هریک از سرمایه‌ها را در اختیار دارند (یعنی طبقه فرادست)، در تقابل با

و بدن خود را هدف غایی تلقی و آن را به نشانه راحتی و آسایش خود تبدیل می‌کنند (بوردیو، ۱۳۹۰، ص ۲۹۷).

اندیشه بوردیو، به صورت ضمنی به برخی از کارکردهای سبک زندگی اشاره شده است؛ از جمله:

۳. تمایزگذاری اجتماعی

سبک زندگی به عنوان نظامی از نشانه‌ها و نمادها، در قالب مصرف، کارکردهایی همچون جداسازی و تمایزگذاری اجتماعی دارد. تمایزاتی که سبک زندگی آنها را موجب می‌شود، ریشه در ذوق و سلیقه افراد دارد، و ذوق و سلیقه فرد در وهله اول و قبل از هر چیز، چیزی جز بی‌میلی و روی‌گردانی از سلایق و علایق دیگران نیست. علت این امر آن است که اعمال و رویه‌های فرهنگی (مثل پوشیدن لباس جین، بازی گلف یا فوتbal) معنای اجتماعی خود و قابلیت مشخص ساختن تفاوت و فاصله اجتماعی را نه از ویژگی‌های ذاتی خود، که از عناصر دیگری کسب می‌کنند (میرآخوری، ۱۳۸۲، ص ۳۳۹).

۴. نشان مبارزه و سلطه طبقاتی

از دید بوردیو، پیوند تفکیک‌ناپذیری بین طبقات اجتماعی و سبک‌های زندگی وجود دارد. از این‌رو، سبک زندگی می‌تواند واسطه تعریف و مبارزه طبقات اجتماعی مختلف باشد؛ زیرا ساختار سبک‌های زندگی مطابق و مناسب با ساختار سلسله‌مراتب طبقات اجتماعی و بر پایه ذوق‌های زیبایی‌شناختی و مصرف فرهنگی آنها تعریف می‌شود. سبک زندگی می‌تواند ابزاری برای تقویت نمادین به شمار آید و نشانه اصلی جدال بین طبقات باشد؛ زیرا هریک از طبقات یا اجزای هر طبقه در تلاش است تا کنترل چارچوب‌های کلی طبقاتی را در قالب سبک زندگی به دست گیرد؛ چارچوب‌هایی که با تثبیت یا تغییر بازنمودهای واقعیت، نیروی حفظ یا تغییر واقعیت را در اختیار می‌گیرند (استونز، ۱۳۷۹، ص ۳۴۱).

۱. اثبات هویت فردی

افراد می‌توانند از مجرای سبک‌های زندگی و جلوه‌ها و مظاهر عینی آن، راهی برای اثبات فردیت و حفظ اقتدار و هویت فردی خویش پیدا کنند. سبک زندگی در جامعه مصرفی موجود، راهی برای ابراز تمایز خود از دیگران به واسطه جلوه‌نمایی متفاوت، اصالت دادن به خواست، اراده و گزینش‌های فردی و به نمایش گذاشتن الگوی مصرفی اختصاصی است. هدف آن است که دیگران به همتایی فرد وقوف یابند (مهدوی‌کنی، ۱۳۹۰، ص ۱۰۰).

۲. شناخت اجتماعی

هر طبقه و قشر اجتماعی، سبک زندگی متفاوتی دارد. سبک زندگی جایگاه و موقعیت اجتماعی افراد، گروه‌ها و طبقه‌های اجتماعی را در میدان‌های اجتماعی و محیط‌های زندگی آنها نشان می‌دهد. در جوامع سنتی، سبک زندگی مبتنی بر مصرف به شکل گسترده‌ای بر پایه طبقه، کاست، محیط روستا یا خانواده شکل می‌گرفت؛ اما در جوامع مدرن، افراد آزادی عمل بیشتری در انتخاب کالاها و خدمات و انجام فعالیت‌ها دارند و این به نوبه خود، امکان خلق‌های هویت و شناخت اجتماعی افراد و طبقه‌ها را در قالب مصرف، ترکیب و حجم سرمایه‌های گوناگون میسر می‌سازد (رسولی، ۱۳۸۲، ص ۵۴). سبک زندگی از طریق تمایزگذاری، هویت معینی را تأیید و بینش خاصی از جهان اجتماعی را در معرض دید دیگران قرار می‌دهد. به بیان بوردیو، طبقات بالای جامعه، به ویژه اقتدار و کرامت خویش یا تشخّص و تمایز اجتماعی خود را با سبک زندگی ویژه طبقه خود به نمایش می‌گذارند.

مادی، محسوس و تجربه‌پذیر خلاصه نمی‌شود. هستی‌شناختی در الهیات اسلامی، متضمن مؤلفه‌هایی است که اهم آن عبارتند از:

۱. دووجهی و دوساختی بودن جهان هستی: جهان را دارای دو بعد است: جهان مادی یا دنیا، و جهان غیرمادی یا آخرت. به بیان برخی مفسران، انسان با همان وجود و شخصیتی که در دنیا دارد، در عالم دیگر موجود می‌شود (طباطبائی، ۱۳۶۳، ج ۸، ص ۴۱۶). این دو ساحت هستی نه در جدایی و انفکاک، بلکه در تعامل و تلائم یکپارچه با هم قرار دارند.

۲. خدامحوری / توحیدمحوری: براساس اصالت، وحدت، و تشکیک در وجود، و نیز توحید در خالقیت، تمام عالم هستی از سرچشمه واحدی سرچشمه گرفته است. در این پارادایم، خداوند خالق همه هستی است و همه واقعیات عالم از اراده و حکمت بی‌منتهای او ناشی شده است (بقره: ۱۱۷). واقعیت‌های محسوس تنها بخشی جزئی از واقعیت‌های عالم هستی است که در ارتباطی طولی با عالم مجرد و جهان مافوق قرار می‌گیرد. برای یکتایی خداوند، به اعتبار حیثیت‌های گوناگون، انواعی ذکر شده است: توحید ذاتی، توحید افعالی، توحید صفاتی، توحید در خالقیت، توحید در مالکیت، توحید در ربویت تکوینی، توحید در ربویت تشریعی، توحید در الوهیت. در موضوع سبک زندگی، با رویکرد هنگاری و تجویزی، بهویژه به توحید در ربویت تشریعی، استناد شده است.

۳. غایت‌مندی جهان: از دید این پارادایم، جهان هستی ماهیت از اویی و به سوی اویی دارد و همه امور به سوی خدا بازمی‌گردد (بقره: ۱۵۶؛ هود: ۱۲۳؛ شوری: ۵۳؛ علق: ۸). کل هستی دارای غایت واحدی است که آن نیز بر محور توحید شکل می‌گیرد و چنان نیست که موجودات با انگیزه‌های متفاوت، تکویناً هستی را به سمت

نقد و بررسی

نقد همه‌جانبه اندیشه بوردیو در باب سبک زندگی و مؤلفه‌های آن مجالی واسع می‌طلبد. در اینجا، به اختصار، برخی از موضع‌ایشان در خصوص موضوع بحث به اجمال نقد می‌شود. مبنای این نقد مفروضات عام و اصول مورد وفاق حکمت اسلامی است.

الف. نقد مبانی هستی‌شناختی

مفهوم «سبک زندگی» در اندیشه بوردیو، در ذیل جامعه‌شناسی تلفیقی او، که بر مبنای هستی‌شناسی خاص استوار است، قابل نقد و ارزیابی است. واقعیت هستی از دید بوردیو، امری رابطه‌ای و دارای ماهیت دیالکتیکی است. به بیان دیگر، مبنای هستی‌شناسی وی، اثبات‌گرایانه، مادی‌گرایانه و تنگ‌نظرانه است. ارکان هستی اجتماعی در اندیشه بوردیو، به جامعه و ساختارهای درونی آن و پدیده‌ها و واقعی مشاهده‌پذیر و ملموس خلاصه می‌شود. جامعه و دنیای اجتماعی مجموعه‌ای متشكل از فضای اجتماعی، میدان‌ها و کنشگرانی با عادات واره‌های خاص است. به بیان جنکینز، بوردیو در برساختن جامعه‌شناسانه جهانی که تحلیل می‌کند، رهیافتی تجربه‌گرا در پیش گرفته است. واقعیت اجتماعی در این دیدگاه، امری ذاتاً مادی و دنیای اجتماعی تنها مجموعه‌ای از پدیده‌های فیزیکی مرتبط با یکدیگر است: افراد، مردم، رویدادهای قابل مشاهده و چیزهای ملموس و محسوس. در یک کلام، دنیای تصویر شده، دنیایی «ابزکتیو» است (جنکینز، ۱۳۸۵، ص ۱۴۶).

از منظر الهیات و جهان‌بینی دینی، بهویژه فلسفه هستی‌شناختی اسلام، ارکان هستی، اولاً، در هستی اجتماعی خلاصه نمی‌شود و جهان اجتماعی تنها یکی از جهان‌های واقعی دارای ارتباط با سایر جهان‌های عینی و ممکن است. ثانیاً، جهان اجتماعی نیز صرفاً در سطوح

می‌تواند این عطش را سیراب کند و تنها با تخصیص یک نام، یک مکان، و یک کارکرد به فرد در درون یک گروه، فرد می‌تواند به رهایی از پیشامدها، محدودیت‌ها و پوچی نهایی هستی امیدوار باشد. امیدواری انسان به رهایی در گرو تن دادن به «قضاؤت و داوری» دیگران است. این قضاؤت اصل اساسی فقدان قطعیت و نبود امنیت است (استونز، ۱۳۷۹، ص ۳۳۰).

این در حالی است که از منظر انسان‌شناسی اسلامی، انسان موجودی متشکل از روح مجرد، اصیل و جاودانه، و بدن مادی، ابزاری و فناپذیر و دارای تأثیر و تأثر متقابل است. انسان همچنین از سرشتی الهی به نام فطرت با توانمندی‌ها و قابلیت‌های شناختی، انگیزشی و رفتاری منحصر به فرد برخوردار است. ظرفیت‌ها و استعدادهای فطری، انسان را در جهت‌گیری‌ها، انتخاب‌ها، اراده‌ها، تصمیم‌ها و کنش‌ها هدایت می‌کنند (ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۸۶، ص ۱۹۹؛ جمعی از نویسندهان، ۱۳۹۱، ص ۱۶۷-۱۶۴). محیط، اعم از طبیعی و جغرافیایی یا فرهنگی و اجتماعی، تنها در جهت‌دهی، شکوفایی و احیاناً فروختن این ظرفیت‌ها دخیل است. انسان همچنین موجودی دارای اراده آزاد و قدرت اختیار، مآل‌اندیش، کمال‌جو و تعالی خواه است و معمولاً سعی دارد از همه ظرفیت‌های شخصی و محیطی خود در جهت تحقق آرمان‌ها و منویاتش بهره گیرد. فرصت‌ها و ظرفیت‌های محیطی اگرچه محدودیت‌هایی را در فرایند انتخاب بر انسان تحمیل می‌کنند، اما هیچ‌گاه انتخاب و اراده را به طور کامل از او سلب نمی‌کنند. در فرایند انتخاب الگوی زیستی یا سبک زندگی نیز اقتضائات فطری و سرشتی و نیازها و انتظارات در کنار فرصت‌ها و امکانات محیطی نقش تعیین‌کننده دارند و بالطبع، هر قدر این الگوها با ساختار فطری و ظرفیت‌ها و تمایلات وجودی او تناسب

غایت‌های متفاوت سوق دهنده. افعال اختیاری انسان نیز هدف و غایتی را جست‌وجو می‌کنند. از دید برخی فیلسوفان، علت غایبی همه افعال اختیاری یک فاعل، خواستن و دوست داشتن خود است. این دوست داشتن و خواستن خود، که از آن به «حب ذات» تعبیر می‌شود، خود علت خواستن اموری دیگر می‌شود تا سرانجام، به انجام فعل منتهی می‌گردد. کارهایی که انسان انجام می‌دهد معمولاً برای تأمین نیازهای فعلیت‌یافته و نقایص اوست.

۴. یکپارچگی و پیوستگی: از دید الهیات اسلامی، مجموعه عالم هستی نظامی واحد و یکپارچه است. این نظام مندی بر پایه توحید تبیین می‌شود. موجودات عالم با وجود تنوع و تکثر، در قالب یک نظام منسجم، یکپارچه، به هم‌پیوسته و دارای تأثیرات و تأثرات مستقیم و با واسطه در ارتباط وجودی با خدای متعال، به یک ریشه متصل‌اند، نه آنکه عالم هستی مجموعه‌ای پراکنده از موجوداتی باشد که صرفاً میان آنها رابطه علیت وجود داشته باشد.

لازم به ذکر است که الهیات اسلامی در بخش مبانی هستی‌شناختی به اصول دیگری نیز قایل است که برای رعایت اختصار، از طرح آنها اجتناب شد (ر.ک: جمعی از نویسندهان، ۱۳۹۱، ص ۱۲۱-۱۶۴).

ب. نقد مبانی انسان‌شناسی

۱. نگاه صرفاً این‌جهانی به انسان: به نظر بوردیو، انسان‌ها عاملان فعالی هستند که سرنوشت‌شان به تمامی به خود آنها وابسته نیست. کنش کنشگران عمدتاً تحت تأثیر زمینه‌ها و شرایط تاریخی و فرهنگی - اجتماعی جامعه خاص آنهاست. بوردیو در همسویی با دیدگاه بلیز پاسکال، بر این باور است که خاستگاه غایبی رفتار، عطش فرد برای کسب ارزش و شأن است و این تنها جامعه است که

جمعی از نویسندها، ۱۳۹۱، ص ۱۶۴-۱۹۰؛ مصباح، ۱۳۹۲، ص ۲۰۸-۲۱۶.

۳. بی‌توجهی به ویژگی‌های شخصیت: عادت‌واره، ذوق و سلیقه، و میزان و ترکیب انواع سرمایه، از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر شکل‌گیری سبک زندگی در اندیشه بوردیو شمرده می‌شوند. چنین به نظر می‌رسد در احصای عوامل تأثیرگذار در این مهم به نقش شخصیت، ویژگی‌ها و ظرفیت‌های فطری و سرشی، عقلانیت عملی، بینش‌ها و نگرش‌ها، گرایش‌ها و تمایلات پایه و تیپ‌های روانی افراد، که در انتخاب نوع سبک زندگی به صورت مستقیم و غیرمستقیم دخیل‌اند، توجه درخوری مبذول نشده است. مؤلفه‌های مزبور تنها به برخی ویژگی‌های شخصیتی، که بیشتر برایند تجربه‌های زیستی و بازتاب روانی تعاملات گروهی است، اشاره دارد. انسان در تلقی بوردیو، همچون سایر جامعه‌شناسان ساختگرا، محصول و معلول جامعه و اقتضانات ساختاری آن است و انتخاب سبک زندگی نیز چیزی جز ترجیح برخی گزینه‌های پیشنهادی و در دسترس جامعه نیست.

البته تردیدی نیست که شخصیت، خود از عوامل گوناگون محیطی، اعم از درونی و بیرونی تأثیر می‌پذیرد. برخی از اندیشمندان اسلامی با محوریت مبانی انسان‌شناسی دینی و تأییدشده از سوی دین، به عمدۀ‌ترین عوامل تأثیرگذار در این خصوص توجه داده‌اند. این عوامل را می‌توان در عناوین ذیل خلاصه کرد:

(الف) وراثت: تأثیر و اهمیت وراثت، یعنی آنچه آدمی از پدر و مادر و اجداد خود گرفته و به‌هنگام زادن، با خود به دنیا می‌آورد، در پایه‌گذاری و تشکیل شخصیت او نمی‌تواند مورد شک و تردید واقع شود (مصطفی، ۱۳۹۰، ص ۱۹۷). عامل وراثت بالقوه می‌تواند در برخی سطوح زیرساختی مؤثر در گزینش سبک زندگی، همچون

بیشتری داشته باشد، از مطلوبیت و جاذبه بیشتری نیز برخوردار خواهد بود.

۲. نگاه جبرگرایانه به انسان: با توجه به الگوی ریاضی که بوردیو برای شرایط و زمینه وجودی عادت‌واره‌ها و سبک زندگی ترسیم می‌کند و پیوندهایی که بین مفاهیم «سبک زندگی»، «عادت‌واره»، «شرایط وجودی»، «ذوق و سلیقه» و مانند آن ایجاد می‌کند، الگوی او از نوع سبک زندگی جبرگرایانه است و جایی برای اختیار و اراده انسانی در آن باقی نمی‌ماند. به بیان جنکینز، ساخت اجتماعی و تاریخ، عادت‌واره را به وجود می‌آورند و عادت‌واره نیز به نوبه خود، اعمالی را ایجاد می‌کند که در غیاب عوامل بیرونی در خدمت بازتولید ساخت اجتماعی هستند. در نتیجه، تاریخ معمولاً خودراتکاری می‌کند (جنکینز، ۱۳۸۵، ص ۱۵۳).

در نقد این تلقی، باید گفت: تأثیر عواملی همچون جامعه، محیط، فرهنگ و ساختارها بر اعضا و کنش‌های اجتماعی آنها انکارناپذیر است؛ اما تأثیر قطعی هریک از این عوامل تنها در حد ایجاد و اعمال درجهاتی از محدودیت بوده، موجب سلب کامل اختیار و اراده و انتخاب آزاد عامل نمی‌شود. او در غیاب عوامل بیرونی، به مثابه دستگاهی خودکار و دارای عمل مکانیکی در خدمت بازتولید ساخت اجتماعی نیست. به بیان دیگر، عوامل یادشده هرچند فرایند انتخاب را در برخی گزینه‌ها با دشواری مواجه می‌سازند، اما در نهایت، این اراده و انتخاب فرد است که در نهایت، به گزینش و ترجیح یکی از گزینه‌های چندگانه منجر می‌گردد و حتی می‌تواند او را به مقابله با عوامل و زمینه‌های موجود وادرد. تجربه‌های شهودی و تاریخی فراوانی می‌توان یافت که بر صحت این ادعا شهادت دهد (مبانی انسان‌شناختی دینی و اسلامی همچنین متضمن مؤلفه‌های دیگری است که به نوعی در گزینش سبک زندگی نیز دخالت دارند. ر.ک:

بر جای می‌گذارد (یس: ۶۸).

د) فطريات: يکي ديگر از عوامل تأثيرگذار بر شخصيت انسان، که عموميت نيز دارد «فطريات» است. «فطريات» مجموعه‌اي از امور روانی خدادادی است که در ميان همه انسان‌ها، هرچند با اختلاف مراتب و داراي شدت و ضعف، مشترک‌اند. فطريات به دو دسته تقسيم می‌شوند: دسته‌اي که مربوط به جنبه حيواني انسان است و ميان انسان و ساير حيوانات مشترك است، «غرايز» نامیده می‌شود؛ مانند غذاطلي و جفت‌جوي. دسته ديگر اموری است که متعلق به جنبه انساني انسان است، و از اين‌رو، اختصاص به نوع انسان دارد؛ از قبيل کنجکاوی و استکشاف مجهول، قدرت طلبي و جمال‌دوستی، که گاه واژه «فطري» را تنها در خصوص آنها به کار می‌برند (صبحان، ۱۳۹۰، ص ۲۰۳-۲۱۰).

ه) عوامل غيبی و ماوراي طبيعي: يکي ديگر از عوامل شخصيت‌ساز، که البته عموميت ندارد و ممکن است در بيشتر آدميان تحقق نپذيرد، عوامل غيبی و ماوراي طبيعي، از قبيل وحی و الهام است؛ عاملی که بی‌شك، در تکوين و تغيير شخصيت انبیای الهی سهمی شایان توجه داشته است و تحولات عظيمی را در زندگی خود آنها و انسان‌هاي ديگر و كل تاريخ بشری موجب شده است.

ز) اختيار و اراده آزاد: از مهم‌ترین عوامل شخصيت‌ساز، «اختيار و اراده آزاد» انسان است که عموميت مطلق دارد. لازم به ذكر است که نه هیچ‌يک از عوامل پيش‌گفته به تنهائي و نه حتى مجموع اين عوامل، علت تame برای تکوين و تغيير شخصيت شمرده نمي‌شوند. جزء اخير، علت تame شكل‌گيری و تحول شخصيت آدمی، بلکه حتى مهم‌ترین جزء است. اگر از تأثير و دخالت مهم عامل اراده آزاد و اختيار را در شخصيت انسان غفلت يا تعماقل يا آن را انکار کnim انسان

موقعیت يابي فرد در نظام قشربندي و طبقه‌بندي اجتماعي و آثار ناشي از آن مؤثر باشد.

ب) محبيط: عامل «محبيط» در تقسيم اولی، به دو قسم منقسم می‌گردد: محبيط داخلی و محبيط خارجي. مراد از «محبيط داخلی» محبيط درون رحم مادر در دوره بارداری و قبل از تولد کودک است که تأثير مهم و غالباً ناشناخته‌اي بر تشکيل شخصيت و ويژگي‌های شخصيتي او دارد. محبيط رحم به طور طبيعي، يا فعليت يابي برخى استعدادهای بالقوه فطري و ارشی را تأييد و تسهيل می‌کند، يا به عكس، روند فعليت يابي آنها را مختل می‌سازد.

محبيط خارجي خود بر دو قسم است: محبيط طبيعي - جغرافيایي و محبيط فرهنگي - اجتماعي.

شكی نیست که آب و هوا و چگونگی تغذيه فرد، بهويزه در سال‌های اولیه زندگی، در چگونگی رشد و نمو و حتى در شكل و وضع بدن و اعمال بدنی و قيافه او تأثير فراوان دارند.

محبيط فرهنگي - اجتماعي، خود شامل محبيط‌های بسياري، از جمله خانواده، آموزشگاه‌ها، شغل و حرفة، باشگاه‌ها، انجمن‌ها، احزاب، مجالس و محافل علمي و مذهبی، مطبوعات، سينما، راديو و تلویزیون می‌گردد. از اين ميان، اهميت محبيط خانواده، به عللي چند، بسي بيشتر و چشمگيرتر است. معمولاً هرچه در محبيط خانواده می‌گذرد نخستين و بادوام‌ترین آثار را در کودک بر جای می‌گذارد و شخصيت او را پايه‌گذاري می‌کند (همان، ص ۱۹۷-۲۰۳).

ج) گذشت زمان: يکي ديگر از عوامل مؤثر بر تحول شخصيت و به تبع آن، الگوهای رفتاري و سبك زندگی انسان، موضوع گذر عمر و موقعیت سنی است. گذشت زمان، تأثيرهای فراوان و مشهودی در جسم و روان انسان

نتیجه‌گیری

از مباحث ارائه شده، روشن شد که مفهوم «سبک زندگی» در اندیشه بوردیو در ارتباط انداموار با سایر مفاهیم اساسی اندیشه او، مانند عادت‌واره، میدان، سرمایه، ذوق و سلیقه قابل دریافت است. مفاهیم مذکور خود نیز از حیث مضمون، پیوستگی انفکاک‌ناپذیری با یکدیگر دارند و طرح هریک لاجرم زمینه طرح سایران را فراهم می‌سازد. طبق این نظریه، شرایط عینی زندگی، میزان و نوع ترکیب انواع سرمایه، ذوق و سلیقه فرد و موقعیت او در ساختار میدان اجتماعی، به تولید عادت‌واره خاص منجر می‌شود. عادت‌واره‌ها خصلت‌های پایدار درونی شده و قابل انتقال‌اند. عادت‌واره‌ها همچنین ساختارهای ساخت‌یافته‌ای هستند که همواره به صورت ساختمند عمل می‌کنند. محصول و برایند نهایی تعامل شرایط عینی، عادت‌واره‌ها و سلیقه در میدان اجتماعی، تحقق «سبک زندگی» است. «سبک زندگی» باعث، مجموعه اعمال و کنش‌هایی است که به شیوه‌ای خاص طبقه‌بندی شده و تلقی‌ها و ادراکاتی خاص را نمایندگی می‌کنند. «سبک زندگی» همچنین شکل تجسم‌یافته ترجیحات فردی است که به عمل و رفتار تبدیل شده و قابل مشاهده است. سبک زندگی محصول عادت‌واره‌هاست. عادت‌واره‌ها نیز تابعی از انواع تجربه‌ها، از جمله تجربه‌های خانوادگی و آموزش رسمی در طبقه‌های گوناگون اجتماعی هستند. به همین سبب، سبک زندگی نیز ماهیت طبقاتی دارد. از دید بوردیو، الگوهای مصرف فرهنگی، اصلی‌ترین جلوه‌ها و مظاهر سبک زندگی شمرده می‌شوند.

بوردیو با تحلیل انواع سرمایه و الگوی ساختاری سبک‌های زندگی سه طبقه اصلی و پاره‌طبقه‌های مختلف آن، به خلقات، عادت‌واره‌ها، ذوق و سلیقه‌ها، جهان‌بینی‌ها و ویژگی‌های متفاوت و متضاد آنها اشاره

را تسلیم یک یا دو یا چند جبر دانسته‌ایم و شخصیت، اراده و رفتار او را معلول یک عامل جبری یا معلول برایند دو یا چند عامل جبری انگاشته‌ایم. در این صورت، انسان موجودی همچون جمادات، نباتات، و سایر حیوانات خواهد بود و هیچ‌گونه تکلیف، مسئولیت، ستایش و نکوهش، تحسین و تقبیح، و پاداش و کیفری درباره او روا نخواهد بود، و خلاصه همه نظام‌های ارزشی، اعم از حقوقی، اخلاقی، و دینی فروخواهد ریخت؛ و تنها چیزی که بر قلمرو پدیده‌های انسانی حاکمیت و سیطره خواهد داشت جبر و راثت، جبر محیط، جبر سن، جبر غریزه، و مانند آن، یعنی مجموعه‌ای از جبرهای فیزیکی، زیستی، روانی، و اجتماعی خواهد بود. خلاصه اینکه شخصیت انسان، ساخته و پرداخته رفتارهای اختیاری اوست، و چون عامل مباشر در رفتار اختیاری، اراده آزاد شخص است، باید گفت که اراده سهم اساسی و درجه اول در شکل‌گیری و تحول شخصیت دارد (مصطفا، ۱۳۹۰، ص ۲۱۰-۲۱۴).

۴. تعریف ناقص از سبک زندگی: رویکرد بوردیو در تعریف «سبک زندگی»، جامعه‌شناسانه و توصیفی و رکن اصلی آن توجه به کنش و جلوه‌های رفتاری آن است. در این تعریف، اگرچه به برخی زمینه‌های ذهنی و روانی مؤثر در سبک زندگی همچون ذوق و سلیقه و عادت‌واره اشاره شده، اما به برخی عناصر معنایی عمیق توجهی مبذول نشده است؛ همچون: حوزه‌بازارها، ارزش‌ها، نگرش‌ها، دانش‌ها، فلسفه‌ها، ترجیحات، و گفتمان‌های غالب، که به متابه جهان‌بینی فرد و هسته بینادین فرنگ نقش تعیین‌کننده منحصر به فردی در هدایت مطلق گرایش‌ها، تصمیم‌ها، انتخاب‌ها و رفتارهای فردی و اجتماعی فرد، از جمله گزینش و تغییر سبک زندگی او دارند. همچنین در این تعریف، به جنبه‌های هنجاری، تجویزی و توجیهی، که در ضمن هر نوع سبک زندگی مرجع حضور ضمی دارند، توجهی نشده است.

می نماید. وجه جبری بودن این الگو به سبب ویژگی های ذیل است:

۱. ترکیب شرایط وجودی و عینی فرد (تعلیم و تربیت، خاستگاه اجتماعی، پیشنه و محیط خانوادگی، تجربه زندگی در خانواده و مدرسه و مانند آن) با موقعیت فرد در ساختار اجتماعی؛

۲. نقش علی شرایط وجودی در شکل گیری عادت واره ها و نیز نقش عادت واره ها در شکل گیری ساختار ساخت یافته و ساختار ساخت دهنده (عادت واره ها، خود از نظام شاکله ها، تشکیل شده اند که رفتارهای قابل طبقه بندی و احساس و ادراک یا ذوق و سلیقه خاصی را تولید می کنند)؛

۳. نقش ذوق و سلیقه در شکل گیری اعمال و کنش های قابل طبقه بندی؛

۴. نقش ذوق و سلیقه افراد در اعمال و کنش های قابل طبقه بندی یا همان «سبک های زندگی» به عنوان نظام اعمال طبقه بندی شده و طبقه بندی کننده، یا نشانه های متمایز افراد از یکدیگر.

بدین روی، فضای موقعیت اجتماعی به واسطه عادت واره ها و از مجرای ذوق و سلیقه به فضای سبک زندگی تبدیل می شود. به بیان دیگر، نظام فاصله ها و تفاوت های نشان دهنده موقعیت افراد در دو بعد اصلی فضای اجتماعی، کاملاً بر مجموع فاصله ها و تفاوت های منطبق است که در سرمایه های عاملان یا سرمایه های گروه هایی که عاملان بدان وابسته اند، وجود دارد. منظور از «سرمایه عاملان»، کنش ها و کالاهای ایشان است.

در بر ساختن الگوی سبک زندگی در اندیشه بوردیو، فاصله زیادی از گام اول تا گام آخر پیموده شده، اما آنچه در این چرخه بدان توجه نگردیده تلقی جبری بودن مستتر در این الگوست. در هریک از این گام ها، بر عوامل

کرده است. وجه تمایز طبقه فرادست به عنوان طبقه مسلط، سهم بالای آن از سرمایه ای است که از طریق تمایز گذاری، هویت معینی را تأیید کرده، با مشروعیت دادن بدان، بینش معینی از جهان اجتماعی را بر دیگران تحملی می کند. «خرده بورژوا» یا طبقه متوسط دارای موقعیت میانی در فضای اجتماعی، از گروه های حقوق بگیر، کارگران مستقل یا کارمندان تشکیل شده است. اعضای این طبقه برای پیشرفت و صعود به طبقه بالاتر، ارزش ها و اخلاقیاتی خاصی را ترویج و پیوندهای خانوادگی و دوستی خود را، که مانع صعود فردی آنها می شود، قطع می کنند. طبقه فرودست یا کارگر محکوم به انتخاب های اجباری است. این طبقه سبک زندگی ساده و ضرورت پسندی را اختیار می کند. نکته اساسی در ترسیم سبک زندگی بر اساس ذوق و سلیقه و ترکیب انواع، سرمایه این است که اختلاف، تفاوت و تضاد در سیمای سبک زندگی، به اختلاف در جایگاه اجتماعی، شرایط و زمینه فرهنگی و تربیتی افراد در خانواده و جایگاه آنها در طبقات مختلف اجتماعی برمی گردد.

از دید بوردیو، سبک زندگی در رفتار و کنش عاملان، تجلی می یابد و ریشه در ذوق و سلیقه آنها دارد. ذوق و سلیقه نیز تحت تأثیر عادت واره ها به عنوان ساختارهای ذهنی، شکل و جهت می یابد. عادت واره ها نیز محصول جامعه پذیری ارزش های طبقاتی در خانواده و مدرسه اند. بنابراین، فرایند آموزش و تربیت در خانواده و مدرسه، با چند واسطه بر ملاک های انتخاب سبک زندگی توسط افراد تأثیر می گذارد و از این رو، می توان گفت: سبک زندگی در اندیشه بوردیو، محصول آموزش و تربیت اجتماعی افراد است.

ویژگی مهم دیگر سبک زندگی در اندیشه بوردیو، داشتن الگو و چارچوب محوری است که جبرگرایانه

- منابع
- استونز، راب، ۱۳۷۹، متفکران بزرگ جامعه‌شناسی، ترجمه مهرداد میردامادی، تهران، نشر مرکز.
- بوردیو، پی، ۱۳۸۱، نظریه کمش، ترجمه مرتضی مردیها، تهران، نقش و نگار.
- ، ۱۳۹۰، تمایز، نقد اجتماعی قضاوت‌های ذوقی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران، ثالث.
- پایگاه اطلاع‌رسانی انسان‌شناسی و فرهنگ Anthropology.ir: جمعی از نویسندهای، ۱۳۹۱، فلسفه تعلیم و تربیت، زیرنظر آیت‌الله محمد تقی مصباح، تهران، مدرسه.
- جنکینز، ریچارد، ۱۳۸۵، پی‌پر بوردیو، ترجمه لیلا جوافشانی و حسن چاوشیان، تهران، نشری.
- جوادی آملی، عبداللّه، ۱۳۸۶، تفسیر انسان به انسان، قم، اسراء.
- رسولی، محمدرضا، ۱۳۸۲، «بررسی مؤلفه‌های سبک زندگی در تبلیغات تجاری تلویزیون»، علوم اجتماعی، ش. ۲۳، ص. ۷۴۵۹.
- ریترز، جورج، ۱۳۷۴، نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، علمی و فرهنگی.
- شویره، اویویه و کریستن فنتن، ۱۳۸۵، واژگان بوردیو، ترجمه مرتضی کتبی، تهران، نشری.
- طباطبائی، سید محمد حسین، ۱۳۶۳، المیزان، ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی، قم، جامعه مدرسین.
- فاضلی، محمد، ۱۳۸۶، مصرف و سبک زندگی، قم، صبح صادق.
- گرنفل، مایکل، ۱۳۸۹، مفاهیم کلیدی پی‌پر بوردیو، ترجمه مهدی لبیبی، تهران، افکار.
- صبح، مجتبی، ۱۳۹۲، سلامت معنوی از دیدگاه اسلام، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) و فرهنگستان علوم پژوهشی.
- صبح، محمد تقی، ۱۳۹۰، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- مهدوی کتبی، محمد سعید، ۱۳۹۰، دین و سبک زندگی: مطالعه موردی شرکت‌کنندگان در جلسات مذهبی، تهران، دانشگاه امام صادق (ع).
- میرآخوری، مهدی، ۱۳۸۲، «جامعه و مُد»، علوم اجتماعی، سال چهارم، ش. ۵۳، ص. ۷۴-۵۹.

ساختاری، اجتماعی و عینی تکیه شده و از قوا و ظرفیت‌های درونی عامل، مانند عوامل فطری، غریزی، و کشش‌ها و گرایش‌های وجودی او غفلت شده است. مفهوم «ذوق و سلیقه» در الگوی بوردیو، معرف گویایی از این ظرفیت‌ها و زمینه‌ها نیست. همچنین در تحلیل جامعه‌شناسی بوردیو از سبک‌های زندگی، به‌سبب غلبه نگاه ساختاری و ایستانگر به تغییرات و دگرگونی‌های اجتماعی توجه شایسته‌ای نشده است. در این الگو، همچنین از نقش عوامل مأمورایی، یعنی دین در خلق مؤلفه‌های سبک زندگی، یا هدایت مستقیم و غیرمستقیم کنشگر به انتخاب الگوی مطلوب و نیز نقش اراده، انتخاب و امکان گزینش شقوق نامحسو با اقتضای محیط اجتماعی، و نیز نقش جهان‌بینی و نظام معنایی پذیرفته‌شده فرد در هدایت جهان فردی و اجتماعی، از جمله گزینش و تغییر سبک زندگی توسط فرد توجهی نشده است. نقدهای دیگری نیز بر این الگو وارد است که به خاطر ضيق مجال، از طرح آن صرف نظر شد.