

Pleasure and Expediency [4]

Ayatollah Allama Muhammad Taqi Misbah Yazdi

Abstract

One of the important issues regarding the relationship between ethics and politics is which one takes precedence when a political behavior conflicts with a moral value? Should moral values be prioritized and political expediency be abandoned? Or does political expediency take precedence over moral values? To find the answer to this question from an Islamic perspective, the meaning and scope of each of ethics and politics must be determined in order to clarify their relationship. In this way, we can resolve the issue of whether ethics and politics share a common domain, and which one takes precedence when they conflict. This paper deals with the analysis of conflicts in this field and how to get out of it.

Keywords: Pleasure and expediency, moral conflict, moral value, intellectual goodness and ugliness.

*لذت و مصلحت (۴)

آیت‌الله علامه محمد تقی مصباح‌یزدی*

چکیده

از مسائل مهم درباره رابطه اخلاق و سیاست، این است که هنگام تزاحم یک رفتار سیاسی با یک ارزش اخلاقی، کدام‌یک مقدم است؟ آیا باید ارزش اخلاقی را مقدم داشت و دست از مصلحت سیاسی برداشت یا مصلحت سیاسی مقدم بر ارزش‌های اخلاقی است؟ برای یافتن پاسخ این مسئله از منظر اسلام، باید معنا و قلمرو هریک از اخلاق و سیاست را مشخص کرد تا رابطه آنها روشن شود. بدین‌سان می‌توان این مسئله را حل کرد که اگر اخلاق و سیاست قلمرو مشترک داشته باشند، هنگام تعارض آن دو کدام‌یک مقدم هستند؟ این مقاله به واکاوی تزاحم‌ها در این زمینه و راه برخون‌رفت از آن می‌بردazد.

کلیدواژه‌ها: لذت و مصلحت، تزاحم اخلاقی، ارزش اخلاقی، حسن و قبح عقلی.

* این مقاله قلمی‌شده درس اخلاق استاد علامه مصباح‌یزدی* برای طلاب علوم دینی در دفتر مقام معظم رهبری در قم است.

مبادی افعال اختیاری انسان

برخی دیگر معتقدند که انسان دو نیروی «مدرکه» و «فعاله» دارد که یکی، لذت را درک می‌کند و کارهایی برای لذت بردن انجام می‌دهد و دیگری، وقتی انسان بالغتر و پخته‌تر می‌شود و کمال بیشتری پیدا می‌کند، به پیروی از حکم عقل کارهایی را انجام می‌دهد؛ زیرا خود را بالاتر از حیوانات می‌داند. البته به یک معنا می‌توان گفت که این هم نوعی لذت است؛ زیرا وقتی انسان حس می‌کند از حیوانات بالاتر است، کمال خود را درمی‌یابد و از آنچه که کمال را دوست دارد از بهره‌مندی آن لذت می‌برد (مصطفایی، ۱۳۸۴، ص ۳۱۹).

با توجه به مقدمه پیش‌کشته می‌توان این سؤال را مطرح کرد که آیا مسائل سیاسی مربوط به احساسات حیوانی است یا برآمده از درک دیگری فراتر از آن است؟ روشن است که مسائلی مانند حکومت، حاکم، محکوم و اطاعت از حاکم اموری حیوانی و مادی نیستند. انسان‌ها به دلایل مختلفی پذیرفته‌اند که جامعه باید حاکم داشته باشد و باید کسی باشد که حرف آخر را بزند. این‌گونه امور که مربوط به دستور یک حاکم و لزوم اطاعت از اوست، از امور سیاسی است که البته ممکن است با چند واسطه به لذت بازگردد؛ زیرا انسان زندگی اجتماعی را برای امنیت می‌خواهد تا در سایه آن بتواند به خواسته‌هایش برسد. انسان با بهره‌مندی از امنیت، از زندگی لذت می‌برد. بنابراین انسان می‌خواهد به لذت دست یابد و راه لذت بردن را وضع مقررات، اجرای آن از سوی حاکم و درنتیجه فراهم شدن امنیت می‌داند. به‌حال مکاتب اخلاقی مختلف، معیارهای گوناگونی را برای ارزش اخلاقی یک کار مطرح کرده‌اند. مکتب اخلاقی اسلام بر اساس بینش جامع نسبت به نظام هستی، دیدگاهی ویژه در این زمینه دارد:

بینش جامع اسلام به نظام هستی

اینکه هر فعل اختیاری انسان از دو منشاً علم و اراده انگیزه‌دار سرچشمه می‌گیرد، امری نزدیک به بدیهی است. هر کس در فعل اختیاری خودش تأمل کند، این مسئله را درک می‌کند؛ اما دیدگاه اسلام درباره محدود کردن خواسته‌ها و وضع مقررات بر آنها با دیدگاه‌های اندیشمندان بشری متفاوت است. البته این اختلاف نظر به معنای تناقض بین دیدگاه اسلام و دیگر دیدگاه‌ها نیست؛ بلکه از منظر اسلام، دیدگاه‌های دیگر کامل نیست. دیدگاه اسلام بر بینشی جامع نسبت به هستی استوار است.

حرکات و کارهای انسان به دو دسته تقسیم می‌شود: دسته‌ای اول، حرکات و کارهایی است که اختیار انسان در آنها نقشی ندارد یا نقشی ضعیف و کمرنگ دارد؛ مانند ضربان قلب که در اختیار انسان نیست و نمی‌توان آن را با اختیار از کار انداخت. افعال انعکاسی، مانند تکان خوردن هنگام شنیدن ناگهانی صدای ناهنجار، نیز این‌گونه است؛ زیرا با اراده و اختیار انسان صورت نمی‌پذیرد. دسته‌ای دوم، حرکات و کارهایی است که با اختیار انسان انجام می‌شود و در اصطلاح، «فعال اختیاری» نام دارد. این‌گونه کارها به دنبال دو عامل «آگاهی» و «انگیزه» صورت می‌پذیرد؛ یعنی انجام‌دهنده یک کار اختیاری باید بداند چه کاری انجام بدهد و بخواهد آن کار را انجام دهد و برای انجام دادنش هدفی داشته باشد. البته ممکن است آگاهی و انگیزه به صورت تفصیلی در ذهن انسان حاضر نباشد؛ ولی اگر از انجام‌دهنده کار بپرسند، می‌داند و پاسخ می‌دهد.

بدین‌سان درباره هر نوع رفتار اختیاری می‌توان از چرایی انجام دادن آن سؤال کرد و انجام‌دهنده رفتار اختیاری بر اساس نظریات خود، از جمله نظام ارزشی مورد قبولش، پاسخ می‌دهد.

معیار ارزش اخلاقی

از مسائلی که درباره کارهای اختیاری انسان مطرح می‌شود، ارزش آنهاست. انسان برای بعضی از کارهای اختیاری خود، امتیاز ویژه‌ای قائل است و آنها را نسبت به کارهای دیگر متفاوت می‌داند؛ برای نمونه هر انسانی به طور طبیعی کمک به محرومان را کاری ارزشمند تلقی می‌کند و آن را در مقایسه با سیر کردن شکم خود دارای ارزش، برتری و امتیاز ویژه می‌داند. این دسته از کارها، «فعال ارزشی» نام دارد.

به راستی انگیزه انسان برای انجام این دسته از کارها چیست؟ پاسخ این سؤال میان مکاتب گوناگون فلسفه اخلاق متفاوت است و یکی از سرچشمه‌های اختلاف مکاتب اخلاقی، همین مسئله به حساب می‌آید؛ برای نمونه لذت‌گیریان معتقدند (برای مطالعه بیشتر، ر.ک: مصباح‌یزدی، ۱۳۸۴، ص ۱۰۷-۱۶۴) که انسان در اصل به دنبال لذت است و انگیزه‌های دیگر او برای انجام دادن کارهایش، به صورت غیرمستقیم به لذت برمی‌گردند؛ برای مثال وقتی انسان به کسی کمک می‌کند، از کار خودش لذت می‌برد. بنابراین دنبال لذت خودش هست؛ هرچند راه دستیابی به لذت خودش را خدمت به دیگران می‌داند.

داشتن آن استناد می‌کنیم؛ اما به راستی مصلحت به چه معناست؟ منظور از مصلحت آن است که نفع کار انجام‌شده بیشتر است یا نفع کار ترک‌شده؛ نفعی که به لذت بر می‌گردد. از این‌رو مصلحت، لذت باواسطه است. البته گفتنی است که لذت را نباید به لذت‌های مادی محدود کرد؛ بلکه مصلحت‌های عالی انسانی، لذت‌هایی را در پی دارد که چه‌سیاً بسیار عالی‌تر از لذت‌های حیوانی باشد؛ به‌گونه‌ای که طعم یک لحظه از چنین لذتی، برتر از همه لذت‌های حیوانی است. حال می‌توان این پرسش را مطرح کرد که مصلحت در سیاست به چه معناست؟ هنگامی که سخن از تراحم اخلاق و سیاست به میان می‌آید و گاه مصلحت سیاسی بر اخلاق مقدم می‌شود، چه معنایی از مصلحت اراده می‌شود؟ عموم مردم، به‌ویژه سیاستمداران، مصلحت را در چیزی می‌دانند که با هدف اولیه‌شان – یعنی برتری جویی بر سایر انسان‌ها – مناسب باشد؛ اما آیا این تلقی از مصلحت درست است؟ آیا اسلام هم این دیدگاه را تأیید می‌کند؟ برای دستیابی به پاسخ پرسش‌های مطرح شده از منظر اسلام، به معناشناسی مصلحت در مسئله «تبیعت احکام از مصالح و مفاسد» می‌پردازیم. به صورت خلاصه، مصلحت هر چیزی آن است که در جایگاهی از نظام هستی قرار گیرد که بهترین کمال برایش حاصل شود؛ به عبارت دیگر مصلحت عبارت است از اینکه هر چیزی در مکان، زمان، شکل، اندازه و شرایطی قرار بگیرد که نتیجه‌اش بارورتر شدن کل نظام هستی باشد. بنابراین اگر کاری باعث شود میزان کمال کاهش یابد و برای آینده خود، جامعه خود باحتی برای جامعه آیندگان ضرر داشته باشد، آن کار خلاف مصلحت خواهد بود؛ هرچند ممکن است به صورت موقت، برای انسان منافعی را در بی داشته باشد.

تراحِ مصالح؛ علت و راه حل

در صورتی که مصلحت یک شخص در دایره خاصی از زندگی او در نظر گرفته شود و نسبت به کل نظام هستی سنجیده نشود، ممکن است با مصلحت فرد دیگری تراحِم پیدا کند. اگر مصلحت همه نظام هستی بخواهد محقق شود، باید مسائل به‌گونه‌ای تنظیم شود که تا جای ممکن، جلوی ضرر گرفته شود. البته ممکن است در هر صورت، تراحِم بر طرف نشود و لازم باشد اولویت‌ها شناسایی و مراعات شود تا مصلحت بیشتر محقق شود.

در جست‌وجوی راه دستیابی به کمال و مصلحت اکنون این سؤال مطرح می‌شود که چرا خداوند متعال انسان را

دانشمندان، در رشته‌های گوناگون، حوزه‌ای را برای یک سلسه‌مسائل در نظر می‌گیرند و درباره آن بحث می‌کنند؛ اما کمتر کسی است که در صدد درک ارتباط همه این مسائل با هم برآمده باشد. این در حالی است که اسلام نه تنها همه ابعاد وجود انسان را ابعاد یک حقیقت و رویه‌های یک منشور می‌داند، بلکه جهان هستی را مجموعه‌ای منسجم و حکیمانه تلقی می‌کند و معتقد است همه هستی، نظامی جامع دارد که اعضای آن با یکدیگر مرتبط هستند و بین آنها رابطهٔ تأثیر و تأثیر برقرار است تا با پیروی از مقررات ویژه‌ای درنهایت، بهترین نظم و بهترین نتایج را به بار آورد؛ به تعبیر دیگر جهان هستی، «نظام احسن» دارد و اگر مقررات ویژه بر آن حاکم نباشد، نظم با اختلال روبرو شده، هرجو مرج خواهد شد.

سخنان دانشمندان بشری هنگام بحث درباره مسائل اجتماعی یا حتی درباره مسائلی مانند برتر بودن جنگ یا صلح حاکی از وجود ابهام در این‌گونه مسائل است و همان‌گونه که در جهان سیاسی امروز ملاحظه می‌شود، قدرت‌های بزرگ جهان معتقدند که اگر جنگی برپا نکنند، سلاح‌هایشان فروش نمی‌رود و به لحاظ اقتصادی عقب می‌مانند؛ همچنان که ابھت کدخداشان خدشه‌دار می‌شود! در چنین فضایی حتی کسانی که با شعار کم کردن جنگ بر سر کار می‌آیند، به محض تکیه زدن بر مسند قدرت، توسعهٔ جنگ را در اولویت کارهای خود قرار می‌دهند و سیاست را کارهایی می‌دانند که بر قدرتشان بیفزاید و قدرت تحمل آن بر جهان را به آنها بدهد. این فکر در انسان از هنگام کودکی وجود دارد و در مراحل بعدی زندگی به شکل‌های گوناگون ظهور می‌یابد و کار به جایی می‌رسد که فرعون‌وار، اطاعت از خود را وظیفهٔ دیگران می‌داند: «فَقَالَ آنَا رَبُّكُمُ الْأَغْلَى» (نازعاًت: ۲۴)؛ و گفت: پروردگار بزرگ‌تر شما مَنْ!

این دیدگاه باعث می‌شود لزوم پیروی از ارزش‌های اخلاقی به مسائل فردی تنزل پیدا کند و به مسائل حاکمیتی سرافیت نیابد. این در حالی است که از منظر اسلام، اولاً همه ابعاد وجود انسان به هم مرتبط است، ثانیاً انسان‌ها در یک مجموعه با یکدیگر مرتبط هستند و ثالثاً جوامع انسانی در یک نظام وسیع‌تر مورد توجه قرار می‌گیرند. از این‌رو «انسانیت» به مثابهٔ یک کل، بخشی از نظام هستی را شکل می‌دهد. با این مقدمه، مصلحت را معا کرده، در گام بعدی به بررسی علت و راه حل تراحِ مصالح و راه شناخت مصلحت‌ها می‌پردازیم:

معناشناسی مصلحت از منظر اسلام

گاه هنگام دلیل‌آوری برای انجام دادن یا ترک کاری به مصلحت

باشد تا حاکم بر اساس آنها بتواند هنگام لزوم، جلوی فساد را بگیرد. بنابراین اعمال قدرت از سوی حکومت فی الجمله حق است؛ هرچند حاکم برای اجرای آن باید بر اساس ضوابط عمل کند و این‌گونه نیست که هرجا و هرگونه بخواهد، بتواند اعمال قدرت کند؛ زیرا این کار با نظام احسن، سازگار نیست. بر اساس نظام احسن، موجودی - به نام انسان - در جهان هستی وجود دارد که می‌تواند با انتخاب، خودش راه صحیح را انتخاب کند و آن را بر راه غلط ترجیح دهد یا حتی اگر راه نادرست را برگزید، بتواند در صدد جبران آن برأی و دست کم آن را به دیگران سرایت ندهد.

مصلحت بدان معناست که نتیجهٔ رفتار انسان‌ها - تا آنجا که ممکن است - موجب کمال، رشد و سعادت همه باشد. بر این اساس اگر برخی انسان‌ها از اختیار خود سوءاستفاده کردند، نباید اجازه داشته باشند موجب گمراهی دیگران و مانع رشد آنها شوند. بنابراین وجود قانون، حکومت و اعمال قدرت، ضروری است.

درک فطری ارزش‌ها

برخی کار خوب را کاری می‌دانند که مورد پسند همه واقع شود. این رویکرد از جهتی درست است؛ زیرا راه سعادت انسان این است که در مسیر درست قدم بردارد. خداوند متعال را تحقیق این هدف، میلی باطنی به کارهای خوب در همه انسان‌ها قرار داده است که «درک فطری» نامیده می‌شود. اگر انسان‌ها سالم باشند و آفات اجتماعی و تربیتی‌های نادرست در آنها اثر نگذاشته باشند، از کشتن کودک یا بیوه‌زنی بی‌گناه خوششان نمی‌آید و چنین کاری مورد پسند هیچ انسانی نخواهد بود. از این‌رو و به همین معنا، همه عقلا در هر زمانی کار خوب را ستایش می‌کنند. روشن است که اگر این قضایت، تابع شرایط خاص تربیتی یا برای نژاد یا آب و هوا و اقلیم خاصی بود، چنین عمومیتی نمی‌داشت. قضایت همگی عقلا نشانگر آن است که این‌گونه موارد به عنوان گرایشی فطری توسط خداوند متعال در نهادشان قرار داده است.

با توجه به اینکه خدا حکیم است و کار لعو نمی‌کند، از این راه می‌توان به ارزش چنین کارهایی بپردازد و بر اساس آن می‌توان گفت: کار خوب آن است که عقلا آن را ستایش کنند و کار بد، کاری است که مورد نکوهش عقلا واقع شود. این ستایش و نکوهش بر اساس همان درک فطری عقلایست. این درک نیز عاملی برای تحقق نظام احسن است و بر اساس مصلحت و حکمت، در وجود انسان قرار داده شده است.

آفریده است؟ از دیدگاه اسلام، در نظام احسن باید موجودات ذی‌شوری باشند که بفهمند برای چه آفریده شده‌اند و کمالشان در گرو چیست تا با اختیار خود به کسب کمال پردازند. اگر در جهان هستی چنین موجودی نباشد، جهان ناقص است. خداوند متعال درباره این موجود می‌فرماید: «إِنَّمَا جَاءُكُمْ فِي الْأَرْضِ خَلِيلَةً» (بقره: ۳۰)؛ من در زمین جانشینی خواهم گماشت.

اختیار انسان ویژگی‌ای است که او را مستعد کسب کمالات اکتسابی کرده است. بنابراین برای تحقق نظام احسن، باید بفهمیم برای چه آفریده شده‌ایم و بدانیم بالاترین کمالی که با اختیار بدان دست می‌یابیم، چیست و از چه راهی محقق می‌شود؛ در غیر این صورت، به کمال مطلوب دست نمی‌یابیم.

ضرورت وجود قانون و مقررات

انسان بر اساس تجربهٔ خود و نیز تأکید پیامبران الهی، بدون زندگی با دیگران به کمالاتش دست نمی‌یابد. از آنجاکه اختیار انسان دوسویه است و انسان، گاهی خوب و گاهی بد را انتخاب می‌کند، در رفتار اختیاری انسان‌ها تراحم‌هایی به وجود می‌آید. انتخاب‌های هر فرد بر پایهٔ شناخت و سلیقهٔ خودش شکل گرفته است و او به دلخواه خود عمل می‌کند و تا آنجا که مربوط به خودش هست، ممکن است راه بد را انتخاب کند و خودش را از کمال محروم سازد؛ اما اگر شرایط به‌گونه‌ای رقم بخورد که انتخاب یک فرد مانع تکامل دیگران باشد، چه باید کرد؟ برای نمونه فردی که دیگری را به قتل می‌رساند، مانع رشد و کمال مقتول می‌شود و راه کمال را بر او می‌بنند. در اینجا نه تنها خودش گناه کرده و از یک کمال محروم شده، بلکه موجب شده است دیگران نیز از کمال محروم شوند؛ همچنان که برخی با حیله و فتنه و شبیه‌افکنی، مانع اختیار صحیح دیگران می‌شوند.

اگر این راه کاملاً باز باشد و هر انسانی به اندازه‌ای آزاد باشد که به دلخواه خود، هر قدر خواست دیگران را بکشد، اموالشان را تصاحب کند، در فکرشان اثر سوء بگذارد و فتنه‌انگیزی و شبیه‌پراکنی کند، طولی نمی‌کشد که عالم از بین می‌رود و فاسد می‌شود: «وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِيَعْصِي لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ» (بقره: ۲۵۱)؛ اگر خداوند برخی از مردم را به وسیله برخی دیگر دفع نمی‌کرد، قطعاً زمین تباہ می‌گردید. بنابراین باید قوانین و مقرراتی وجود داشته باشد تا افراد، آنها را رعایت کنند.

روشن است که رعایت حقوق دیگران تنها با نصیحت و راهنمایی حل نمی‌شود و ناچار باید مقررات محکمی وجود داشته

در رجاتِ لَيْلُوكُمْ فِي مَا آتَكُمْ» (انعام: ۶۵)؛ و اوست کسی که شما را در زمین جانشین [یدیگر] قرار داد و بعضی از شما را بر برخی دیگر به درجاتی برتری داد تا شما را در آنچه به شما داده است، بیازماید. انسان باید مختار باشد و خودش انتخاب کند. بنابراین باید شرایط انتخاب تعییر کند و جهان همواره در حال تلاطم و تعییرات باشد تا شرایط گوناگونی برای امتحان پیش آید و زمینه رشددها و تکامل‌های مختلف برای خلیفه خدا پیدا شود. اگر انسان کاری انجام دهد که این شرایط به هم بریزد، برخلاف نظام احسن قدم برداشته و خلاف مصلحت، که امری واقعی است، عمل کرده است.

دین؛ راهی برای شناخت مصلحت‌ها

ممکن است سؤال شود که آیا ما می‌توانیم همه مصالح را درک کنیم؟ پاسخ آن است که هرچند ما با درک فطری، خوب و بد برخی کارها را درک می‌کنیم، اما از آنچاکه ما درباره همه کارها تجربه نداریم، توان درک همه مصالح آنها را نیز نداریم. این احتمال وجود دارد که برخی انسان‌ها از لذت‌هایی بهره برده‌اند که دیگران بویی از آن نبرده‌اند. نمی‌توان باور کرد که وقتی حضرت علیؑ در تاریکی در نخلستان سر بر زمین می‌گذاشت و زارزار گریه می‌کرد، هیچ لذتی نمی‌برد. ایشان در چنین حالی، لذتی را تجربه کرده است که دیگران تجربه‌ای از آن ندارند. ظاهر انس با محبوب، گریه و عذرخواهی است؛ اما در کنارش لذتی وصف‌ناشدنی دارد که دیگران درک نمی‌کنند. حضرت سیدالشهداءؑ نیز از ابتلایات دنیوی لذتی وصف‌ناشدنی می‌برد. ایشان در آخرین لحظه فرمود:

ترَكْتُ الْخَلْقَ طُرًّا فِي هَوَا كَوَأَيْمَتُ الْعِيَالَ لِكَيْ أَرَاكَ

وَلَوْ قَطَعْتَنِي فِي الْحُبْ إِرْبَأْ لَمَاحَنَ الْفُوَادَ إِلَى سَوَاكَ

آن‌گونه که از این سخنان برمی‌آید، ملاقات با خداوند متعال و دیدار یار، آن قدر ارزش دارد که همه‌چیز در مقابل آن رنگ می‌باشد. خلاصه آنکه انسان نمی‌تواند همه مصلحت‌ها را به تنهایی درک کند. برای شناخت مصلحت سه راه عمده وجود دارد: راه فطرت و راه عقل که هر دو بُرُد محدود دارند و نشان‌دهنده همه مصلحت‌ها نیز نیستند و راه وحی که برای کامل شدن شناخت، به فریاد انسان می‌رسد.

منبع

صبح‌یزدی، محمدتقی (۱۳۸۴). تقدیم و بررسی مکاتب اخلاقی. تحقیق و نگارش احمدحسین شریفی. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

حسن و قبح عقلی و حسن و قبح واقعی

انسان در این دنیا مادی با محوساتی رویه‌روست که از آنها لذت می‌برد؛ منظره زیبایی را می‌بیند یا آواز گوش‌نوازی را می‌شنود و آنها را «خوب» توصیف می‌کند. همچنین با قوهای باطنی، زیبایی برخی امور دیگر را که با حواس ظاهری درک نمی‌شوند، می‌باید و برخی کارها را «خوب» می‌داند؛ زیرا عقل برای چنین کارهایی، زیبایی خاصی درک می‌کند. در اصطلاح، این‌گونه کارها «حسن عقلی» دارند و برخی دیگر از کارها که عقل زشتی‌شان را درک می‌کند، «قبح عقلی» دارند.

در عین حال حسن و قبح واقعی آن است که جایگاه یک کار در نظام احسن مورد توجه قرار گیرد. کار باید به‌گونه‌ای باشد که بیشترین کمال بر آن متربت شود؛ یعنی تا آخر عمر برای انسان منافعی داشته باشد و هر روز بر کمال او بیفزاید؛ برای نمونه فراگیری علم باعث می‌شود هر روز بر کمال انسان افزوده شود. ممکن است چنین افزایش کمالی در یک دایرة محدود، مانند زندگی دنیا، در نظر گرفته، و فراگیری علم، خوب تلقی شود. همچنین ممکن است رابطه فراگیری علم و افزایش کمال در دایره‌ای وسیع‌تر در نظر گرفته شود و فراگیری علم در شرایطی خوب نباشد؛ مثلاً شرایطی پیش آید که تحصیل علم، مانع عمل به وظیفه واجب‌تری مانند حفظ جان معصومؑ شود. روش است که در اینجا مطالعه خوب نیست. در اینجا ابتدا ارتباط یک پاره‌سیستم را با سیستم کل هستی در نظر گرفته و بر اساس آن به این نتیجه دست یافته‌ایم که هرچند تحصیل علم خوب است، ولی در مورد مزبور، باید به دنبال فراگیری علم برویم؛ بلکه باید از حق معصومؑ دفاع کنیم.

تزاحم‌ها؛ آزمونی الهی پیش روی انسان

شرایط در این دنیا به دلیل وجود تزاحم‌ها تعییر می‌کند و زمینه امتحان‌های گوناگون برای انسان‌ها پیدا می‌شود. این حقیقت در آیاتی از قرآن کریم آمده است؛ از جمله:

– «الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَلْبُوكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً» (ملک: ۲)؛ همان که مرگ و زندگی را پدید آورد تا شما را بیازماید که کدام‌تان نیکوکارترید.

– «إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِيَلْبُوكُمْ أَيْهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً» (كهف: ۷)؛ در حقیقت، ما آنچه را که بر زمین است، زیوری برای آن قرار دادیم تا آنان را بیازماییم که کدام‌یک از ایشان نیکوکارترند.

– «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ